

SYLLABUS

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike:	Fakulteti i Turizmit dhe ambientit		
Titulli i lëndës:	Menaxhimi i qëndrueshëm i ambientit		
Niveli:	Master		
Statusi lëndës:	Obligative		
Viti i studimeve:	II		
Numri i orëve në javë:	3		
Vlera në kredi – ECTS:	5		
Koha / lokacioni:			
Mësimdhënësi i lëndës:	Gazmend Deda		
Detajet kontaktuese:	gazmend.deda@ushaf.net		
Përshkrimi i lëndës			
	Lënda fokusohet në njohjen dhe zbatimin e praktikave më të mira në fushën menaxhimit të qëndrueshëm të ambientit duke përfshirë menaxhimin e mjedisit, teknikat e menaxhimit të resurseve të ndryshme natyrore si dhe ruajtjen e mjedisit në vendin ku jetojmë.		
Qëllimet e lëndës:			
	Qëllimi i kësaj lënde është zhvillimi i aftësisë për të njohur dhe kuptuar nocionet themelore, parimet, llojet dhe klasifikimet e menaxhimit në përgjithësi dhe të menaxhimit të resurseve dhe mjedisit, në veçanti. Zgjeroj dhe thellojnë njohuritë themelore mbi menaxhimin e mjedisit, metodat dhe teknikat e menaxhimit si dhe specifikat e menaxhimit të mjedisit dhe resurseve të caktuara natyrore.		
Rezultatet e pritura të nxënies:			
	Pas përfundimit të suksesshëm të lëndës, studenti duhet të jetë në gjendje të: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> kuptoj parimet dhe veprimet themelore të menaxhimit, specifikat e menaxhimit të mjedisit <input type="checkbox"/> definoj metodologjitë e ndryshme, veprimet dhe teknikat e menaxhimit të resurseve të veçanta natyrore dhe mjedisit. <input type="checkbox"/> analizoj mënyrat, metodat dhe teknikat e ndryshme të menaxhimit, <input type="checkbox"/> bëhen pjesë e ekipeve për menaxhimin dhe ruajtjen e mjedisit ku jetojmë dhe punojmë. 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Mësim teorik dhe praktik	3	15	45
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5

Ushtrime në teren

Kollokfiime, seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	4	15	60
Përgatitja përfundimtare për provim	1	10	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	1	1	1
Projektet, prezantimet ,etj.			
Totali			125
Metodologjia e mësimdhënies:	<i>Ligjërata dhe ushtrime të kombinuara me raste të studimit dhe diskutime në klasë.</i>		
Metodat e vlerësimit:	<i>Punim seminarik (rast studimor) 30% Provim 70%</i>		
Literatura			
Literatura bazë:	1. Ibrahim Ramadani, <i>Menaxhimi i resurseve natyrore</i> , Vatra, Prishtinë, 2013.		
Literatura shtesë:	2. Borow C.J.: <i>Environmental Management for Sustainable development</i> , Routledge, 2006. 3. Clini. C, Muso. I, Gullino. M, <i>Sustainable Development and Enviromental Management</i> , Springer, Dordrecht, 2008.		
Plani i dizajnuar i mësimit:			
Java	Ligjërata që do të zhvillohet		
<i>Java e parë:</i>	<i>Kuptimi, rëndësia dhe procesi i menaxhimit</i>		
<i>Java e dytë:</i>	<i>Mjedisi shoqëror-ekonomik dhe menaxhimi</i>		
<i>Java e tretë:</i>	<i>Resurset njerëzore dhe ekomenaxhimi</i>		
<i>Java e katërt:</i>	<i>Standardet e ISO dhe sistemi i menaxhimit ekologjik,</i>		
<i>Java e pestë:</i>	<i>Zhvillimi i qëndrueshëm</i>		
<i>Java e gjashtë:</i>	<i>Planet ekologjike dhe vlerësimi i ndikimit në mjedis</i>		
<i>Java e shtatë:</i>	<i>Menaxhimi i burimeve natyrore</i>		
<i>Java e tetë:</i>	<i>Menaxhimi i mjedisit në qytet në zhvillim</i>		
<i>Java e nëntë:</i>	<i>Mjedisi i qyteteve bashkëkohore.</i>		
<i>Java e dhjetë:</i>	<i>Menaxhimi i mjedisit jetësor në shërbim të zhvillimit të qëndrueshëm</i>		
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	<i>Menaxhimi i integruar dhe zhvillimi i qëndrueshëm.</i>		
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	<i>Menaxhimi i mjedisit në funksion të zhvillimit të qëndrueshëm të viseve rurale dhe hapësirave të pabanuara</i>		
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	<i>Menaxhimi i mjedisit në situatë specifike (krizave).</i>		
<i>Java e katërmbëdhjetë:</i>	<i>Menaxhimi i bujqësisë dhe burimeve të ushqimit.</i>		
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	<i>Prezantim i punimeve</i>		

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Vijueshmëria e rregullt, mbajtja e qetësisë dhe angazhimi aktiv në dialog gjatë ligjëratave dhe ushtrimeve është e obligueshme.