

SYLLABUS

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike	Fakulteti i Menaxhmentit		
Titulli i lëndës	Gjuhë Gjermane II		
Niveli	Bachelor		
Statusi i lëndës	Obligative		
Viti i studimeve	II		
Semestri	III		
Numri orëve në javë	2		
Vlera në kredi - ECTS	3		
Koha / lokacioni	USHAF		
Mësimdhënësi i lëndës	MSc. Etleva Blakaj		
Detajet kontaktuese	etleva.blakaj@ushaf.net		
Përshkrimi i lëndës			
	Lenda përmban materialin shkencor përmes të cilit studentet do të përvetsojnë shkathtësitë gjuhësore përmes temave të librit “Schritte international Neu”, të zgjedhura nga jeta profesionale, por do të preken edhe tema të jetës së përditshme, temat: Mein Tag, Wann fängt der Deutschkurs an?, Tageszeiten, Ein Tag in Berlin, Freizeit, Grammatik: Wie ist das Wetter? Hast du den Käse? Freizeit und Hobbys, Grammatik: Konjugation neuer Verben, Lernen – ein leben lang, Das hat richtig Spaß gemacht, Beruf und Arbeit, Ich hatte ja noch keine Berufserfahrung, Përmes këtyre temave thellohen njohuritë dhe shkathtësitë në komunikimin e përditshëm, me ç'rast studentët mësojnë si të reagojnë në situata të ndryshme komunikative me njerëz.		
Qëllimet e lëndës			
	Qëllimi i kësaj lënde është që përmes të ushtruarit dhe të zhvilluarit sistematik të katër shkathtësive gjuhësore, pra të dëgjuarit, të folurit, të lexuarit dhe të shkruarit, të zgjerohen njohuritë e gjuhës gjermane. Këto shkathtësi të përfituara do tu ndihmojnë studentëve të komunikojnë në ambientet dhe rrethin gjermanofolës, si në aspektin profesional, poashtu edhe në jetën e përditshme.		
Rezultatet e pritura të mësimnxënies			
	Pas përfundimit të këtij moduli, studenti do të jetë në gjendje të: <ul style="list-style-type: none"> • dëgjojë dhe të kuptojë biseda e tekste – deri në një nivel të caktuar fillestar, në gjuhën gjermane • komunikojë nivelin e caktuar në gjuhën gjermane në situata të ndryshme • lexojë drejtë duke ju përmbajtur rregullave të drejtshqiptimit të gjuhës gjermane për fillestar, • të shkruaj si duhet duke u bazuar në gramatikën dhe fjalorin e mësuar për nivelin fillestar, 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxëniet të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30

Ushtrimet teorike/detyra			
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësit – konsultimet	1	5	5
Ushtrime në terren			
Kollokuiume – seminare			
Detyra të shtëpisë	2	5	10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			25
Përgatitja përfundimtare në provim	2	3	6
Koha e kaluar në vlerësim (teste, provim final)			
Projektet, prezantimet etj	1	4	4
Totali			75
Metodologjia e mësimdhënies (dhe mësimnxënies)			
	Duke punuar në mënyrë individuale, në çifte dhe në grupe ushtrohen të katër shkathtësitë gjuhësore, të cilat janë bazë e të mësuarit të një gjuhe.		
Metodat e vlerësimit (kriteret e kalueshmërisë)			
	Parashihet te organizohen dy Teste me shkrim me nga 40 pike (teste me shkrim), ose studenti ka te drejt ti nënshtrohet vetëm provimit final i cili ka 80 pikë (test me shkrim/gojë), testi përmbanë pyetje te hapura dhe pyetje alternative, (studenti e kalon provimin nëse grumbullon 50 pike nga te gjitha kriteret e vlerësimit), 20 pikë – aktiviteti dhe vijueshmëria ne ligjërata, detyra 80 pikë – nga dy Testi me shkrim ose Provimi final,		
Mjetet e konkretizimit – TI			
	Përdorimi i tabelës, Interneti, wireless, kompjuteri, projektori, PowerPoint, etj.		
Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit			
	65% - Teori, 35% - Ushtrime praktike		
Literatura			
Literatura bazë	1. Schritte international Neu, Kursbuch + Arbeitsbuch, Hueber Verlag, München, Deutschland, 2016		
Literatura shtesë	1. Dreyer-Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik (Neubearbeitung)- Max HueberVerlag, Ismaning, 2000 2. Schritte Neu, Grammatik, Hueber Verlag, München, Deutschland, 2018 3. Em Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache, Max Hueber Verlag, Ismaning, 2009		
Plani i dizajnuar i mësimi:			
Java	Ligjërata që do të zhvillohet		
Java e parë	Prezantimi i lëndës, përmbajtja e planprogramit dhe literatura e nevojshme		
Java e dytë	Mein Tag: Einen Tag beschreiben; Nach der Uhrzeit fragen und die Uhrzeit sagen; Alltagsaktivitäten nennen Grammatik: Konjugation neuer Verben; Trennbare Verben; Präpositionen vor und nach		

Java e tretë	Wann fängt der Deutschkurs an?: Wochentage lernen; Aktivitäten planen; Uhrzeit weiterüben Grammatik: Temporale Präpositionen am (vor den Tagen) und um (vor den Uhrzeiten); Satzstruktur – Trennbare Verben im Satz; W-Frage: Wann? Wie?
Java e katërt	Tageszeiten: Tageszeiten lernen; Tagesablauf und Aktivitäten nennen; Ein Tagesablauf beschreiben: Über meinen Tag sprechen Grammatik: Temporale Präpositionen am und in; Dativ mit Präpositionen am und in bei den Tageszeiten; Satzstruktur: Verbposition im Hauptsatz
Java e pestë	Ein Tag in Berlin: Was ist los in Berlin? – Als Tourist Informationen über verschiedene Veranstaltungen in Berlin lesen und verstehen; In Partnerarbeit einen Plan über verschiedene Sehenswürdigkeiten machen und beschreiben
Java e gjashtë	Freizeit: Wetter/ Jahreszeiten/ Monate/ Himmelsrichtungen beschreiben; Über das Wetter sprechen; Den Wetterbericht verstehen Grammatik: Wie ist das Wetter?-Es regnet; Es ist sonnig; ...; Substantive und Adjektive
Java e shtatë	Hast du den Käse?: Einfache Gespräche am Imbiss führen; Zustimmung und verneinen: Hast du kein Hunger? – Doch./ Nein. Grammatik: Akkusativ: definitiver und indefinitiver Artikel und Negativartikel ; Ja/ Nein Frage: ja – nein - doch
Java e tetë	Freizeit und Hobbys: Über die Freizeit und Hobbys sprechen; Personenporträts lesen und verstehen; Freizeitangebote in D-A-CH; D-A-CH als Tourist besuchen; Reisebroschüre verstehen Grammatik: Konjugation neuer Verben
Java e nëntë	Testi i parë,
Java e dhjetë	Lernen – ein Leben lang: Das kann ich (nicht) gut...; Das möchte ich machen... Grammatik: Modalverben wollen und können; Satzstruktur: Modalverben im Satz
Java e njëmbëdhjetë	Das hat richtig Spaß gemacht: Absichten ausdrücken; Seinen Willen äußern; Über Aktivitäten in der Vergangenheit erzählen Grammatik: Perfekt mit haben; Perfekt mit sein; Satzstruktur: Das Perfekt im Satz
Java e dymbëdhjetë	Beruf und Arbeit: Berufe benennen und erfragen; Über berufliche Situation sprechen Grammatik: Wortbildung-Nomen; lokale Präposition als;
Java e trembëdhjetë	Ich hatte ja noch keine Berufserfahrung: private und berufliche Informationen über Vergangenheit und Gegenwart austauschen; Stellenanzeigen verstehen; Telefongespräch-Informationen zu einer Arbeits- oder Praktikumsstelle erfragen Grammatik: Temporale Präpositionen vor, seit, für; Präteritum: haben und waren
Java e katërbëdhjetë	Praktikums- und Jobbörse: Anzeigen verstehen; Telefongespräch: Informationen zu einer Praktikumsstelle erfragen
Java e pesëmbëdhjetë	Wiederholung: Vorbereitung für die Prüfung, Testi i dytë,
Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes	

Studenti është i obliguar t'i vijojë ligjëratat më rregull dhe të ketë sjellje korrekte ndaj kolegëve dhe stafit të Universitetit, mbajtja e qetësisë dhe angazhimi interaktiv gjatë ligjëratave dhe ushtrimeve është e obligueshme.