

SYLLABUS

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike	Fakulteti i Menaxhmentit		
Titulli i lëndës	Gjuhë Gjermane III		
Niveli	Bachelor		
Statusi i lëndës	Obligative		
Viti i studimeve	II		
Semestri	IV		
Numri orëve në javë	2		
Vlera në kredi - ECTS	3		
Koha / lokacioni	USHAF		
Mësimdhënësi i lëndës	MSc. Etleva Blakaj		
Detajet kontaktuese	etleva.blakaj@ushaf.net		
Përshkrimi i lëndës	<p>Në lëndën “Gjuhë Gjermane III” do të trajtohen tema që përkojnë jo vetëm me jetën profesionale, po edhe me atë të përditshme. Temat e zgjedhura janë kryesisht nga libri “Schritte international Neu“-Unterwegs, Sieh mal!: Aufforderungen verstehen und Anweisungen geben; Grammatik: Imperativ, Sie dürfen in der EU Auto fahren, Ein Zimmer buchen, Gesundheit und Krankheit, Unsere Augen sind so blau: über das Befinden anderer sprechen Grammatik: Deklination der Possessivartikel, Ich soll Schmerztabletten nehmen, Terminvereinbarung, In der Stadt unterwegs, Wir fahren mit dem Auto, Da! Vor der Brücke links, Am Bahnhof, Wiederholung, përmes këtyre temave do të ushtrohen dhe zhvillohen, sistematikisht, katër shkathtësitë gjuhësore: të dëgjuarit, të folurit, të lexuarit dhe të shkruarit, por edhe gramatika e leksiku, të cilat ndihmojnë në përvetësimin sa më të lehtë të këtyre shkathtësive.</p>		
Qëllimet e lëndës	<p>Lënda “Gjuhë Gjermane III” ka për qëllim zgjerimin e njohurive në gjuhë gjermane, të cilat arrihen përmes trajtimit të temave të ndryshme, të cilat ndihmojnë në të ushtruarit dhe zhvilluarit sistematik të katër shkathtësive gjuhësore, pra të dëgjuarit, të folurit, të lexuarit dhe të shkruarit.</p>		
Rezultatet e pritura të mësimnxënies	<p>Pas përfundimit të këtij moduli, studenti do të jetë në gjendje të:</p> <ul style="list-style-type: none"> • të dëgjojë dhe të kuptojë biseda e tekste, sidomos të fushës profesionale • të komunikojë në gjuhë gjermane në situata të ndryshme, të jetës së përditshme e profesionale • të lexojë drejtë duke ju përmbajtur rregullave të drejtshqiptimit të gjuhës gjermane • të shkruaj si duhet duke u bazuar në gramatikën dhe fjalorin e mësuar 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30

Ushtrimet teorike/detyra			
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësit – konsultimet	1	5	5
Ushtrime në terren			
Kollokuiume – seminare			
Detyra të shtëpisë	2	5	10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			25
Përgatitja përfundimtare në provim	2	3	6
Koha e kaluar në vlerësim (teste, provim final)			
Projektet, prezantimet etj	1	4	4
Totali			75
Metodologjia e mësimdhënies (dhe mësimnxënies)			
	Përvetësimi dhe ushtrimi i katër shkathtësive gjuhësore duke punuar me studente në mënyrë individuale, në çifte dhe në grupe.		
Metodat e vlerësimit (kriteret e kalueshmërisë)			
	Parashihet të organizohen dy Teste me shkrim me nga 40 pike, ose studenti ka të drejt ti nënshtrohet vetëm provimit final i cili ka 80 pikë (test me shkrim/gojë), testi përmbanë pyetje të hapura dhe pyetje alternative, (studenti e kalon provimin nëse grumbullon 50 pike nga të gjitha kriteret e vlerësimit), 20 pikë – aktiviteti dhe vijueshmëria në ligjërata, detyra 80 pikë – nga dy Teste ose Provimi final,		
Mjetet e konkretizimit – TI			
	Përdorimi i tabelës, Interneti, wireless, kompjuteri, projektori, PowerPoint, etj.		
Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit			
	65% - Teori, 35% - Ushtrime praktike		
Literatura			
Literatura bazë			
	1. Schritte international Neu, Kursbuch + Arbeitsbuch, Hueber Verlag, München, Deutschland, 2016, 2. Burim digital: https://www.hueber.de/schritte-international-neu/lernen		
Literatura shtesë			
	1. Dreyer-Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik (Neubearbeitung)- Max HueberVerlag, Ismaning, 2000 2. Schritte Neu, Grammatik, Hueber Verlag, München, Deutschland, 2018 3. Em Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache, Max Hueber Verlag, Ismaning, 2009		
Plani i dizajnuar i mësimi:			
Java		Ligjërata që do të zhvillohet	
Java e parë		Prezantimi i lëndës, përmbajtja e planprogramit dhe literatura e nevojshme	
Java e dytë		Unterwegs: Abläufe im Alltag erklären; Grammatik: Modalverben müssen; Satzstruktur: Aussagesatz und Fragesatz	
Java e tretë		Sieh mal!: Aufforderungen verstehen und Anweisungen geben;	

	Grammatik: Imperativ
Java e katërt	<i>Sie dürfen in der EU Auto fahren:</i> über Erlaubtes und Verbotenes sprechen; eine Informationsbroschüre verstehen; ein Buchungsformular ausfüllen Grammatik: Modalverb dürfen; pronomen man
Java e pestë	<i>Ein Zimmer buchen:</i> Angebote verstehen; ein Buchungsformular ausfüllen; Gespräche an der Hotelrezeption verstehen Grammatik: Verbkonjugation: helfen
Java e gjashtë	<i>Gesundheit und Krankheit:</i> Körperteile benennen; über das Befinden sprechen Grammatik: Possesivartikel: sein, ihr, unser
Java e shtatë	<i>Unsere Augen sind so blau:</i> über das Befinden anderer sprechen Grammatik: Deklination der Possessivartikel
Java e tetë	<i>Ich soll Schmerztabletten nehmen:</i> Anweisungen und Ratschläge verstehen und geben Grammatik: Modalverb: sollen
Java e nëntë	Testi I gjysëmsemestral,
Java e dhjetë	<i>Terminvereinbarung:</i> Telefongespräche zu Terminvereinbarungen verstehen; einen Termin vereinbaren, ändern oder absagen Grammatik: E-Mail schreiben
Java e njëmbëdhjetë	<i>In der Stadt unterwegs:</i> nach dem Weg fragen und den Weg beschreiben Grammatik: Ordinalzahlen
Java e dymbëdhjetë	<i>Wir fahren mit dem Auto:</i> Verkehrsmittel benennen Grammatik: Präposition: mit
Java e trembëdhjetë	<i>Da! Vor der Brücke links:</i> Ortsangaben machen; Orte und Richtungen geben Grammatik: Lokale präpositionen: an, auf, bei, hinter, in, neben, zwischen, über, unter, vor, zwischen: Wo?
Java e katërbëdhjetë	<i>Am Bahnhof:</i> Durchsagen verstehen; am Schalter: um Auskunft bitten; Fahrplänen Informationen entnehmen Grammatik: Lokale Präpositionen: zu, nach, in: Wohin?
Java e pesëmbëdhjetë	Wiederholung: Vorbereitung für die Prüfung, Testi II gjysëmsemestral,
Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes	
Studenti është i obliguar t'i vijojë ligjëratat më rregull dhe të ketë sjellje korrekte ndaj kolegëve dhe stafit të Universitetit, mbajtja e qetësisë dhe angazhimi interaktiv gjatë ligjëratave dhe ushtrimeve është e obligueshme.	