

## SYLLABUS

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike	Fakulteti i Menaxhmentit
Titulli i lëndës	Lidershipi
Niveli	Bachelor
Statusi i lëndës	Obligative
Viti i studimeve	III
Semestri	VI
Numri orëve në javë	3
Vlera në kredi - ECTS	5
Koha / lokacioni	USHAF
Mësimdhënësi i lëndës	Prof. As. Dr. Bislim Lekiqi
Detajet kontaktuese	bislim.lekqiqi@ushaf.net
Përshkrimi i lëndës	
Përshkrimi i lëndës	Prezantimi i lëndës, Hyrje në çështjet e Lidershipit, Kuptimi i Lidershipit, Lidershipi dhe menaxhimi, Lidershipi dhe qeverisja, Përkufizimi, definimi dhe rëndësia e Lidershipit, Lidershipi dhe autoriteti, Dija dhe autoriteti, Zhvillimi i personalitetit si faktor për Lidershipin, Karakteristikat cilësore dhe stilet e Lidershipit, Teoritë e Lidershipit të shekullit XX, Roli i motivimit në lireship, Roli dhe rëndësia e Lidershipit, A është Etika një dimension për Lidershipin, Komunikimi si element kyç për Lidershipin, Lidershipi me vizion, Puna në ekip si bazë për Lidership, Lidershipi ekipor, Ekipet në ekonominë kreative dhe koeficienti i vitalitetit, Roli i drejtuesit të ekipit, Lidershipi në praktikë, Raste studimore, Shembuj dhe detyra praktike.
Qëllimet e lëndës	Ky kurs është krijuar për të ofruar një hyrje bazë të lidershipit duke u fokusuar në atë që do të thotë të jesh një Lider i mirë. Qëllimi i kësaj lënde është të përgatisë menaxherët e ardhshëm për të krijuar dhe kultivuar vlerat e lidershipit, në mënyrë që të ballafaqohen me sfidat e të ardhmes, duke njohur dallimet dhe të përbashkëtat në mes të liderit dhe menaxher dhe duke zhvilluar dhe kultivuar aftësitë e liderit në biznes, për të arritur qëllimet individuale, grupore dhe të biznesit.
Rezultatet e pritura të mësimnxënies	Pas përfundimit të suksesshëm të modulit, studenti duhet jete ne gjendje të: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kuptoj mënyrën se si praktikohet Lidershipi në biznese,</li> <li>• interpretoj praktikat përkatëse themelore të Lidershipit për bizneset bashkëkohore,</li> <li>• njohë problemet dhe mundësitë organizative, menaxheriale dhe drejtuese ne ndërmarrje.</li> <li>• krijoj aftësi për të hartuar dhe ndryshuar organizimin e punës ne ndërmarrje, për të kontribuar në mjediset e punës në të cilat të gjithë janë në gjendje të kontribuojnë në mësimin dhe suksesin organizativ,</li> <li>• vlerësojë potencialin e filozofisë së Lidershipit mbi tiparet, aftësitë, sjelljet dhe do të zhvillojnë një</li> </ul>

	<p>portofol Lidershipi,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zhvilloj aftësitë ndërpersonale, zhvillimin e ekipit, menaxhimin e konflikteve, aftësitë e komunikimit dhe ndryshimit,</li> <li>• identifikoj stilet e Lidershipit te përshtatshme për ndërmarrjen,</li> <li>• të zgjerojë aftësitë e tyre duke krahasuar qasjet e ndryshme të Lidershipit.</li> </ul>		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
<b>Ligjërata</b>	2	15	30
<b>Ushtrimet teorike/detyra</b>	1	15	15
<b>Punë praktike</b>			
<b>Kontaktet me mësimdhënësit – konsultimet</b>	1	5	5
<b>Ushtrime në terren</b>			
<b>Kollokuiume – seminare</b>			
<b>Detyra të shtëpisë</b>	2	5	10
<b>Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)</b>			45
<b>Përgatitja përfundimtare në provim</b>	2	5	10
<b>Koha e kaluar në vlerësim (teste, provim final)</b>	2	2	4
<b>Projektet, prezantimet etj</b>	1	6	6
<b>Totali</b>			<b>125</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies (dhe mësimnxënies)</b>	Ligjërata interaktive me studentë, duke marrë rastet studimi të cilat do të diskutohen në grup, mësimi duke u bazuar në një problem/shans të paraqitur, luajtja e roleve, mësimet praktike për lëndën dhe angazhim për studentin për të prezantuar njohurit e fituara përmes rasteve studimore, punimeve seminarike, apo/ dhe hulumtimeve, zgjidhjes së detyrave numerike dhe interpretimit të tyre.		
<b>Metodat e vlerësimit (kriteret e kalueshmërisë)</b>	<p>20 pikë - Angazhimi, Vijueshmëria</p> <p>20 pikë - Punim seminarik, hulumtim dhe detyra me shkrim,</p> <p>60 pikë - Provimi final (me shkrim ose me gojë),</p> <p>Studenti e kalon provimin nëse grumbullon 50 pike nga të gjitha kriteret e vlerësimit</p> <p>Provimi me shkrim ka 20 (18 +2) pyetje, me ndarje proporcionale të pyetjeve sipas ligjëratave, nga të cilat do të ketë pyetje të hapura, pyetje të mbyllura dhe gjysmë të hapura. Vlerësimi bëhet për 18 pyetje, kurse dy pyetje shtesë janë mundësi për zëvendësim.</p> <p>Provimi me gojë ka 5 pyetje të hapura.</p> <p>Pikët nga prezenca, angazhimi, punimi seminarik, detyrat me shkrim si dhe/ose Hulumtimi barten.</p>		
<b>Mjetet e konkretizimit – TI</b>	Laptopi, projektori, tabela, wireless, interneti, Kahot, Quizlet, MS Teams, instrumente testimi të aftësive, etj.		

<b>Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit</b>	70% Teori 30% Punë Praktikë me raste studimi, shembuj dhe detyra praktike.
<b>Literatura</b>	
<b>Literatura bazë</b>	1. Enver Krasniqi, Vasilika Kume, Nazmi Mustafa, (2019). Lidershipi – teori, koncepte dhe praktika, botimi i dytë, TIMEGATE, Prishtinë 2. Anja Ebert-Steinhübel, (2021), Learning Leadership - Führung lebenslang neu lernen, Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH,
<b>Literatura shtesë</b>	1. Berim Ramosaj, (2017), Leadership, Dukagjini. Pejë 2. Theo Peters, (2015), Leadership Traditionelle und moderne Konzepte - Mit vielen Beispielen, Springer Fachmedien Wiesbaden
<b>Plani i dizajnuar i mësimit:</b>	
<b>Java</b>	<b>Ligjërata që do të zhvillohet</b>
<b>Java e parë</b>	Prezentimi i lëndës Hyrje në çështjet e Lidershipit
<b>Java e dytë</b>	Kuptimi i Lidershipit Lidershipi dhe menaxhimi, Lidershipi dhe qeverisja
<b>Java e tretë</b>	Përkufizimi, definimi dhe rëndësia e Lidershipit Lidershipi dhe autoriteti Dija dhe autoriteti
<b>Java e katërt</b>	Zhvillimi i personalitetit si faktor për Lidershipin Karakteristikat cilësore dhe stilet e Lidershipit
<b>Java e pestë</b>	Teoritë e Lidershipit të shekullit XX
<b>Java e gjashtë</b>	Roli i motivimit në lireship
<b>Java e shtatë</b>	Roli dhe rëndësia e Lidershipit
<b>Java e tetë</b>	A është Etika një dimension për Lidershipin
<b>Java e nëntë</b>	Komunikimi si element kyç për Lidershipin
<b>Java e dhjetë</b>	Lidershipi me vizion
<b>Java e njëmbëdhjetë</b>	Puna në ekip si bazë për Lidership
<b>Java e dymbëdhjetë</b>	Lidershipi ekipor
<b>Java e trembëdhjetë</b>	Ekipet në ekonominë kreative dhe koeficienti i vitalitetit Roli i drejtuesit të ekipit
<b>Java e katërbëdhjetë</b>	Lidershipi në praktikë
<b>Java e pesëmbëdhjetë</b>	Prezentimi i punimeve seminarike dhe/ose hulumtimeve
<b>Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes</b>	
Studenti është i obliguar t'i vijoje ligjëratat më rregull dhe të ketë sjellje korrekte ndaj kolegëve dhe stafit të Universitetit, mbajtja e qetësisë dhe angazhimi interaktiv gjatë ligjëratave dhe ushtrimeve është e obligueshme.	