



UNIVERSITETI
I SHKENCAVE TË APLIKUARA
— FERIZAJ —

**Raporti i Vlerësimit për Programin:
Inovacioni në Turizëm dhe Hoteleri
Master
2020/2021**

Vlerësimi i programit është realizuar përmes pyetësorve të ndarë në tri sesione: Vlerësimi i Mësimdhënies dhe Mësimnxënies i cili përmban 21 komponente dhe Vlerësimi Punës Praktike/ Laboratorike i përbërë nga 5 komponente. Zakonisht ky vlerësim realizohet një herë brenda një viti akademik dhe vlerësimi bëhet nga studentët e programit përkatës. Numri i respondentëve që kanë marrë pjesë në vlerësim është 15 të ndarë në dy vite, viti i parë 4 respondentë, viti i dytë 11. Pyetjet për tre sesionet kanë qenë të ndërtuara kryesisht në formë të pohimeve dhe vlerësimi i tyre është bërë sipas shkallës së likertit (1 – Nuk e di; 2- Nuk pajtohem fare; 3 Pajtohem pjesërisht; 4- pajtohem dhe 5- pajtohem plotësisht).

Rezultatet e vlerësimeve të këtyre sesioneve janë paraqitur në këtë raport përmes tabelave nr.1 dhe 2.

Këtë vit akademik nuk është përfshirë sesioni që është i përcaktuar më qëllim të vlerësimit të infrastrukturës dhe shërbimeve për studentë sepse pjesa më e madhe e ligjëratave janë mbajtur online për shkak të pandemisë.

Bazuar në rezultate e vlerësimit tek sesioni Mësimdhënia dhe Mësimnxënia të paraqitura në tabelën nr.1, vërejmë se pjesa më e madhe e këtij sesioni janë vlerësuar nga studentët mbi 4.

Ndërsa edhe rezultatet e sesionit të Punës Praktike/ Laboratorike të paraqitura në tabelën nr.2 tregojnë se të gjitha komponentet janë vlerësuar nga studentët afërsisht me 4.

Në përgjithësi rezultatet e vlerësimit janë pozitive, por ne duhet të fokusohemi që të ngrisim cilësinë në të gjitha komponentet të ku kemi mundësi dhe hapësirë.

Tabela nr.1 Mësimdhënia dhe Mësimnxënia

	Nr. I resp.	Viti i parë	Nr. I resp.	Viti i dytë	Mesatarja e përgjithshme
1. Materialet e prezentuara gjatë ligjëratave i'u afrohen studentëve rregullisht	4	3	11	4.09	3.54
2. Literatura e sugjeruar për lëndët na bëhet e ditur që në fillim të semestrit	4	4.5	11	4.27	4.38
3. Përmbajtja e lëndës (syllabusi) na shpërndahet me kohë	4	3.75	11	4.27	4.01
4. Studentët janë të njoftuar me orarin e konsultimeve të mësimdhënësve	4	4.5	11	4.09	4.29
5. Orari i konsultimeve me mësimdhënësit respektohet	4	4.33	11	4	4.16
6. Që në fillim jemi të njoftuar me mënyrën më të mirë të arritjes së rezultateve të mësimnxënies	4	3	11	4.54	3.77
7. Metodat e mësimdhënies ofrojnë mënyrën më të mirë arritjes së rezultateve të mësimnxënies	4	2.75	11	3.90	3.32
8. Mësimi online (përmes Microsoft Teams) nuk dallon shumë nga ai në klasë	4	2.75	11	2	2.37
9. Sistemi i Menaxhimit Universitar (SMU) është i lehtë për dhe i plotëson nevojat e studentëve	4	4.25	11	4.81	4.53
10. Sallat e mësimit janë të pajisura mirë me mjete audio-vizuele për mësim cilësor	4	4	11	3.54	3.77
11. Egziston një lidhje e mirë e mirë e mësimit teorik dhe atij praktik	4	4.25	11	2.45	3.35
12. Studenti është i lirë që vetë të përcaktohet për lëndët zgjedhore	4	4	11	4.36	4.18

13. Orari i mësimit shpallet me kohë	4	4.25	11	4.81	4.53
14. Orari i shpallur i mësimit respektohet nga mësime të tjerë	4	4	11	4.63	4.31
15. Programi i studimit është në përputhje me nevojat e tregut të punës	4	3.75	11	3.63	3.69
16. Programi i studimit është i krahasueshëm me programet e ngjashme në univ. e tjera	4	3.75	11	3.81	3.78
17. Angazhimi i studentit në lëndë është i balancuar (nuk është i mbingarkuar)	4	3.75	11	3.54	3.64
18. Puna praktike jashtë insitucionit organizohet mirë nga universiteti	4	3.75	11	1.81	2.78
19. Mundësitë e punësimit pas përfundimit të studimeve janë të njohura për studentët	4	4	11	2.63	3.31
20. Mendimi im i përgjithshëm për këtë program të studimit është pozitiv	4	4.5	11	4.27	4.38
21. Këtë program të studimit do t'ia sugjeroja edhe personave të tjerë	4	3.75	11	3.90	3.82

Tabela nr.2 Puna Laboratorike/Praktike

	Nr. I resp.	Viti i parë	Nr. I resp.	Viti i dytë	Mesatarja e përgjithshme
1. Materiali për përgaditjen e punës laboratorike/praktike na jepet paraprakisht	4	4	11	3	3.5
2. Puna laboratorike/praktike mbikqyret vazhdimisht nga mësimdhënësit	4	4	11	4.09	4.04
3. Puna Laboratorike/praktike përfshihet në vlerësimin përfundimtarë të lëndës	4	3.5	11	3.27	3.38
4. Laboratorët dhe sallat janë të furnizuara me paisje, mjete dhe substanca të nevojshme	4	4	11	3.27	3,63
5. Angazhimi i personelit mbështetës për realizimin e punës në laborator/praktikë është i kënaqshëm	4	4.25	11	3.27	4.26