**SYLLABUS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Të dhëna bazike të lëndës** | | | |
| **Njësia akademike:** | **Fakulteti i Inxhinierisë dhe Informatikës** | | |
| **Titulli i lëndës:** | **Ndërmarrësi** | | |
| **Niveli:** | **Master** | | |
| **Statusi lëndës:** | **Obligative** | | |
| **Viti i studimeve:** | **2** | | |
| **Numri i orëve në javë:** | **4** | | |
| **Vlera në kredi – ECTS:** | **6** | | |
| **Koha / lokacioni:** |  | | |
| **Mësimëdhënësi i lëndës:** | **Prof.As.Dr. Sokol Krasniqi** | | |
| **Detajet kontaktuese:** |  | | |
|  | | | |
| **Përshkrimi i lëndës:** | *Ky kurs është dizajnuar për të ndihmuar studentët të vlerësojnë aftësitë e biznesit dhe angazhimin e nevojshëm për të menaxhuar me sukses një sipërmarrje sipërmarrëse dhe të shqyrtojë sfidat dhe përfitimet e ndërmarrësisë.* | | |
| **Qëllimet e lëndës:** | *Qëllimi i këtij kursi që Studentët duhet të njohin me sipërmarrësin dhe procesin e formimit të ndërmarrjes, të fitojnë njohuri për burimet dhe idetë e sipërmarrësit për të filluar procesin e formimit të entitetit ekonomik si një ndërmarrje funksionale* | | |
| **Rezultatet e pritura të mësimnxënies:** | *Pas përfundimit të kësaj lënde, studenti do të jetë në gjendje të:*   * *Analizoj idetë dhe burimet dhe procedurat për krijimin e një ndërmarrjeje,* * *Aplikon shkathtësi për hartimin e një plani veprimi letre për të ndjekur hapat për themelimin e ndërmarrjes,* * *Identifikoj koston e fitimeve të ardhshme përmes planit të investimeve,* * *Zhvilloj planin konceptual strategjik të ndërmarrësisë* | | |
|  | | | |
| **Kontributi nё ngarkesёn e studentit (gjё qё duhet tё korrespondoj me rezultatet e tё nxёnit tё studentit)** | | | |
| **Aktiviteti** | **Orë** | **Ditë/javë** | **Gjithësej** |
| Ligjërata | 4 | 15 | 60 |
| Ushtrime teorike/laboratorike |  |  |  |
| Punë praktike | 2 | 4 | 8 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet |  |  |  |
| Ushtrime në teren | 20 |  | 20 |
| Kollokfiume, seminare deh projektet |  |  |  |
| Detyra të shtëpisë | 3 | 15 | 45 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 15 |  | 15 |
| Përgaditja përfundimtare për provim |  |  |  |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz dhe provim final) | 1 |  | 1 |
| Projektet dhe prezentimet | 1 |  | 1 |
| **Totali** |  |  | **150** |
|  | | | |
| **Metodologjia e mësimëdhënies:** | *Ligjëratat e kombinuara me studime të rasteve dhe diskutime grupore interaktive* | | |
|  |  | | |
| **Metodat e vlerësimit:** | *Projekti 30%*  *Provimi përfundimtar 70%* | | |
| **Literatura** | | | |
| **Literatura bazë:** | 1. Rob Yeung: “The rules of Entrepreneurship”, 2007 | | |
| **Literatura shtesë:** | 1. Safet Merovci, PhD: “Ndërmarrësia”, Prishtine 2008 | | |
| **Raporti i teorisë dhe praktikës:** | *Teori 60% me ushtrime dhe 40% punë laboratorike.* | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Plani i dizajnuar i mësimit** | |
| **Java** | **Ligjerata që do të zhvillohet** |
| **Java e parë:** | *Prezantimi* |
| **Java e dytë:** | *Planifikimi i biznesit* |
| **Java e tretë:** | *Mënyrat e hartimit të planit të veprimit për ndërmarrjen themelore* |
| **Java e katërt:** | *Plani i Biznesit kryeson* |
| **Java e pestë:** | *Analiza SWOT* |
| **Java e gjashtë:** | *Dizajnimi i Strategjisë Financiare* |
| **Java e shtatë:** | *Idea fitimprurëse* |
| **Java e tetë:** | *Identifikimi i projeksioneve buxhetore* |
| **Java e nëntë:** | *Sfidat Ndërmarrëse dhe Ndërmarrësia* |
| **Java e dhjetë:** | *Format e Ndërmarrësisë* |
| **Java e njëmbedhjetë:** | *Identifikimi i Mundësive* |
| **Java e dymbëdhjetë:** | *Identifikimi i Mundësive* |
| **Java e trembëdhjetë:** | *Strategjia e tregut të qasjes në treg* |
| **Java e katërmbëdhjetë:** | *Parashikimi i problemit* |
| **Java e pesëmbëdhjetë:** | *Menaxhimi i rrezikut* |

|  |
| --- |
| **Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes** |
| *Pjesëmarrja e rregullt e ligjëratave dhe ushtrimeve është e nevojshme, si dhe pjesëmarrja aktive me diskutimin dhe zgjidhjen e detyrave. Telefonat celularë duhen të fiken ose të vendosen në modalitet të heshtur.* |