**SYLLABUS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Të dhëna bazike të lëndës** | | | |
| **Njësia akademike:** | **Fakulteti i Inxhinierisë dhe Informatikës** | | |
| **Titulli i lëndës:** | **Menaxhimi i mjedisit dhe ruajtja e ambientit** | | |
| **Niveli:** | **Master** | | |
| **Statusi lëndës:** | **Obligative** | | |
| **Viti i studimeve:** | **II** | | |
| **Numri i orëve në javë:** | **4** | | |
| **Vlera në kredi – ECTS:** | **6** | | |
| **Koha / lokacioni:** |  | | |
| **Mësimëdhënësi i lëndës:** | **Prof.Asoc.Dr. Melihate Aliu** | | |
| **Detajet kontaktuese:** |  | | |
|  | | | |
| **Përshkrimi i lëndës** | Programi i Menaxhimit Mjedisor trajton një spektër të gjerë të çështjeve të pajtueshmërisë mjedisore duke menaxhuar sistemin e menaxhimit mjedisor . Kjo bëhet duke zhvilluar, menaxhuar dhe koordinuar shërbimet cilësore mjedisore , duke minimizuar rreziqet dhe kostot mjedisore, si dhe duke promovuar pajtueshmërinë mjedisore dhe performancën, Parimet e Politikave Mjedisore të Tregut ,Zgjidhjet e bazuara në treg për problemet e përbashkëta të pronësisë,Instrumentet e politikave për ndryshimet klimatike globale:Tregjet për ndryshimet klimatike globale,Tregjet për shërbimet e ekosistemit,Ndikimi i regullatoreve ne zvoglimin e kostos | | |
| **Qëllimet e lëndës:** | Qëllimi i lëndës është të ofroj politikat mjedisore të korporatave që përfshijnë një ndryshim në mënyrën se si bëhet një produkt, në përgjigje të shqetësimeve mjedisore; futja e një produkti të ri "i gjelbërt",si dhe menaxhimin e mjedisit nga perspektivat e rregullatorëve qeveritarë, korporatave private dhe organizatave jofitimprurëse | | |
| **Rezultatet e pritura të nxënies:** | Pas përfundimit të suksesshëm të kesaj lende, studenti duhet të jetë në gjendje të:   * analizoj strategjitë proaktive mjedisore të korporatave përmes një sërë studimesh rastesh * kuptoj qasjet inovative të bazuara në treg ndaj politikës mjedisore, siç janë lejet për ndotje. * vlerësoj mundësinë e kursimeve në kosto duke zvogëluar ndikimet e tyre në mjedis * bëhen pjesë e ekipeve për menaxhimin dhe ruajtjen e mjedisit ku jetojmë dhe punojmë | | |
|  | | | |
| **Kontributi nё ngarkesёn e studentit ( gjё qё duhet tё korrespondoj me rezultatet e tё nxёnit tё studentit)** | | | |
| **Aktiviteti** | **Orë** | **Ditë/javë** | **Gjithësej** |
| Mësim teorik dhe praktik | 4 | 15 | 60 |
| Punë praktike |  |  |  |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 2 | 4 | 8 |
| Ushtrime në teren |  |  |  |
| Kollokfiume, seminare | 20 |  | 20 |
| Detyra të shtëpisë |  |  |  |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 15 | 45 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 15 |  | 15 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 1 |  | 1 |
| Projektet, prezentimet ,etj | 1 |  | 1 |
| **Totali** |  |  | **150** |
|  | | | |
| **Metodologjia e mësimëdhënies:** | *Ligjërata të kombinuara me raste studimi duke identifikuar problemet e ambientit dhe duke gjetur zgjedhje sa më të mirë për problemet me të cilat ballafaqohen organizatat në fushën e ruajtjes së ambientit duke aplikuar diskutime grupore interaktive.* | | |
|  | | | |
| **Metodat e vlerësimit:** | *Provim final ………………50%*  *Punim Seminarik ………50%* | | |
| *Literatura* | | | |
| **Literatura bazë:** | 1.Nathaniel Keohane and Sheila Olmstead, Markets and the Environment: An Introduction to Environmental and Resource Economics (Washington, D.C.: Island Press, 2007). | | |
| **Literatura shtesë:** | 1.Forest Reinhardt, Down To Earth: Applying Business Principles to Environmental Management (Cambridge, MA: Harvard Business School Press, 2000). | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Plani i dizajnuar i mësimit:** | |
| **Java** | **Ligjerata që do të zhvillohet** |
| ***Java e parë:*** | *Prezantimi – njoftimi i studenteve me syllabusin e lëndës,*  *Roli dhe kuptimi i menaxhimit dhe ruajtjes së ambientit,* |
| ***Java e dytë:*** | *Pse duhet analiza e kosto- përfitimeve,* |
| ***Java e tretë*:** | *Gatishmëria për të paguar për cilësinë e mjedisit, punimi seminarik,* |
| ***Java e katërt:*** | *Tregjet për mbrojtejen e mjedisit,* |
| ***Java e pestë:*** | *Hyrje në dizajnin rregullator, prezentim nga studentet,* |
| ***Java e gjashtë*:** | *Zgjidhjet e bazuara në treg për problemet e përbashkëta të pronësisë Rasti studimor,* |
| ***Java e shtatë:*** | *Analiza e ndjeshmërisë dhe riskut Instrumentet e politikave për ndryshimin e klimës globale, prezentim nga studentet,* |
| ***Java e tetë:*** | *Tregjet për ndryshimin e klimës globale Rasti studimor* |
| ***Java e nëntë:*** | *Parimet e Politikave Mjedisore të Tregut, prezentim nga studentet,* |
| ***Java e dhjetë:*** | *Tregjet për shërbimet e ekosistemit,* |
| ***Java e njëmbedhjetë*:** | *Njohje me Agjendën 21.mbi Mjedisin dhe shtrirjas e saj në shtete të ndryshme, prezentim nga studentet,* |
| ***Java e dymbëdhjetë*:** | *Pershkrim i politikave mjedisore te kompnaive,* |
| ***Java e trembëdhjetë*:** | *Ndikimi i regullatoreve ne zvoglimin e kostos, prezentim nga studentet,* |
| ***Java e katërmbëdhjetë*:** | *Prezentim i punimeve nga studentët* |
| ***Java e pesëmbëdhjetë:*** | *Perseritje e modulit,* |

|  |
| --- |
| **Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:** |
| *Vijueshmëria e rregullt, mbajtja e qetësisë dhe angazhimi aktiv në dialog gjatë ligjëratave dhe ushtrimeve është e obligueshme.* |