

## SYLLABUSI

|   |  |                  |                  |
|---|--|------------------|------------------|
| <b>Të dhëna bazike të lëndës</b>  |  |                  |                  |
| <b>Njësia akademike:</b>  | <b>Fakulteti Inxhinjeri dhe informatikë</b>  |                  |                  |
| <b>Titulli i lëndës:</b>  | <b>Metodat jokonvencionale të përpunimit</b>   |                  |                  |
| <b>Niveli:</b>  | <b>Bachelor</b>  |                  |                  |
| <b>Statusi lëndës:</b>  | <b>Zgjedhore</b>   |                  |                  |
| <b>Viti i studimeve:</b>  | <b>III</b>   |                  |                  |
| <b>Numri i orëve në javë:</b>   | <b>4</b>   |                  |                  |
| <b>Vlera në kredi – ECTS:</b>   | <b>5</b>   |                  |                  |
| <b>Koha / lokacioni:</b>  |  |                  |                  |
| <b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>   | <b>Mr.sc.Binaze Jashari</b>  |                  |                  |
| <b>Detajet kontaktuese:</b>   | <a href="mailto:binaze.jashari@ushaf.net">binaze.jashari@ushaf.net</a>   |                  |                  |
| <b>Përshkrimi i lëndës</b>  | Metodat mekanike të përpunimit. Përpunimet mekanike-anodike. Metodat termoelektrike të përpunimit. Përpunimi me elektroerrozion. Përpunimi me laser. Përpunimi me vrushkull elektronik dhe jonik. Përpunimi me plazmë. Metodat elektrokimike të përpunimit. Metodat e përpunimit kimik. Përpunimi kimiko-mekanik. Metodat e kombinuara të përpunimit. Përpunimi elektroeruzionokimik. Përpunimi elektroeruzionokimik-mekanik. Polirimi me gërryerje elektrokimike. Analiza e karakteristikave të përpunimit me metoda jokonvencionale. |                  |                  |
| <b>Qëllimet e lëndës:</b>   | Njohja e studentëve me metodat më të reja të përpunimit të metaleve.   |                  |                  |
| <b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>   | Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Të din si bëhet përpunimi i metaleve me metodat jokonvencionale, me ultratingull, me erozim, me laser, me vrushkull elektronesh, etj.</li> <li>• Të jetë në gjendje të përcaktohet për llojin më racional të përpunimit.</li> <li>• Të përcaktoj regjimin e përpunimit me këto lloje të makinave jokonvencionale.</li> </ul>  |                  |                  |
| <b>Kontributi në ngarkesën e studentit ( gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b> |  |                  |                  |
| <b>Aktiviteti</b>   | <b>Orë</b>   | <b>Ditë/javë</b> | <b>Gjithësej</b> |
| Ligjërata   | 2  | 15               | 30               |
| Ushtrime teorike/laboratorike   | 2  | 15               | 30               |
| Punë praktike   | 1  | 15               | 15               |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet  | 1  | 8                | 8                |
| Ushtrime në teren   | -  | -                | -                |
| Kollokfiume,seminare  | 2  | 2                | 4                |
| Detyra të shtëpisë  | 1  | 15               | 15               |
| Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)   | 2  | 15               | 30               |
| Përgaditja përfundimtare për provim   | 1  | 15               | 15               |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)   | 1  | 1                | 1                |
| Projektet,prezentimet ,etj  | 1  | 2                | 2                |
| <b>Totali</b>   |  |                  | <b>150 orë</b>   |
| <b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>   | <i>ligjërata, seminar, diskutim, punë në grupe</i>   |                  |                  |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>Metodat e vlerësimit:</b>        | Aktiviteti dhe puna e seminarit: 20pike<br>Provimi I: 40 Pike<br>Provimi II: 40 Pike<br>Gjithsej: 100 pikë<br>Vlerësimi i provimit përfundimtar, i vlerësuar në 80% të sukses, me një ndërtim të mëtejshëm të notës përfundimtar me kriteret e tjera të larta të theksuara. |
| <b>Literatura</b>                   |   |
| <b>Literatura bazë:</b>             | Metodat jokonvencionale te perpunimit te metaleve,Dr.sc.Nexhat Qehaja,UP Prishtine  |
| <b>Literatura shtesë:</b>           | 1.Rumjancev E.M.,Davidov A.D.:Tehnologjia elektrohemiceskoy obrabotki metalor,<br>2.Muren H.:Obrada odrezovanjem in odnosenjem, Fakultet za strojnstvo, Ljubljana, 1995.  |
| <b>Plani i dizejnuar i mësimit:</b> |   |
| <b>Java</b>                         | <b>Ligjerata që do të zhvillohet</b>  |
| <i>Java e parë:</i>                 | Hyrje ne lende. Metodat mekanike të përpunimit.   |
| <i>Java e dytë:</i>                 | Përpunimet mekanike-anodike.  |
| <i>Java e tretë:</i>                | Metodat termoelektrike të përpunimit.   |
| <i>Java e katërt:</i>               | Pune praktike ne organizate prodhuese Vegeltorja, njohja me aplikimin e metodave te reja jokonvencionale  |
| <i>Java e pestë:</i>                | Përpunimi me elektroerrozion  |
| <i>Java e gjashtë:</i>              | Përpunimi me laser.   |
| <i>Java e shtatë:</i>               | Përpunimi me vrushkull elektronik dhe jonik.  |
| <i>Java e tetë:</i>                 | Përpunimi me plazmë   |
| <i>Java e nëntë:</i>                | Metodat elektrokimike të përpunimit.  |
| <i>Java e dhjetë:</i>               | Njoftimi me aplikimin ne fabrike , “Elsam” ne Ferizaj   |
| <i>Java e njëmbëdhjetë:</i>         | Prezentimi i punimeve seminarike nga ana e studenteve.  |
| <i>Java e dymbëdhjetë:</i>          | Praktike ne fabriken e konstrukcioneve metalike ne Ferizaj  |
| <i>Java e trembëdhjetë:</i>         | Metodat e përpunimit kimik. Përpunimi kimiko-mekanik.   |
| <i>Java e katërbëdhjetë:</i>        | Metodat e kombinuara të përpunimit. Polirimi me gërryerje elektrokimike.  |
| <i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>        | Vlerësimi dhe prezentimi I punimeve seminarike  |

|  |
|--|
| <b>Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:</b>   |
| Mësimdhënësi cakton kriteret për vijimin e rregullt në ligjërata dhe ushtrime dhe rregullat e mirësjelljes si:mbajtja e qetësisë në mësim, shkyqja e telefonave celular, hyrja në sallë me kohë,etj. |