

SYLLABUS

Të dhëna bazike të lëndës	
Univerziteti/Fakulteti:	Universiteti i Shkencave të Aplikuara në Ferizaj/ Fakulteti i Inxhinierisë dhe Informatikë
Njësia akademike:	Inxhinieri Industriale me Informatike
Titulli i lëndës:	Menaxhimi i projekteve inxhinierike
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	3
Numri i orëve në javë:	4
Vlera në kredi – ECTS:	5
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	
Detajet kontaktuese:	
Përshkrimi i lëndës:	<i>Koncepti i projektit. Efektet e menaxhimit të projekteve. Cikli i projektit (fazat e projektit); Identifikimi, planifikimi, organizimi dhe kontrolli i projektit; Identifikimi dhe zërthimi i aktiviteteve; Buxhetimi dhe planifikimi kohorë; Organizimi i aktiviteteve dhe pakove të punës; Rekrutimi i menaxherit dhe stafit të projektit; Monitorimi dhe vlerësimi i projekteve; Raportimet. Ushtrime në projekte konkrete dhe Microsoft Project Management.</i>
Qëllimet e lëndës:	<i>Qëllimi kryesorë i kësaj lënde është krijimi i aftësive (dijeve dhe shkathtësive) për të menaxhuar në mënyrë efektive projektet sipas metodologjive dhe standardeve ndërkombëtare.</i>
Rezultatet e pritura të mësimnxënies:	<p><i>Pas përfundimit të kësaj lënde, studentët do të jenë në gjendje:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Përkufizojnë problemin apo mundësinë</i> • <i>Identifikojnë synimin e projektit</i> • <i>Specifikojnë objektivat dhe identifikojnë aktivitetet e projektit</i> • <i>Janë në gjendje të përpilojnë projekt propozime</i> • <i>Menaxhojnë suksesshëm projektet inxhinierike</i> • <i>Organizojnë, motivojnë dhe kontrollojnë suksesshëm personelin e projektit</i>

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	2	2	4
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet			
Ushtrime në teren			
Kollokfiume, seminare dhe projektet	2	4	8
Detyra të shtëpisë	2	2	4
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	3	5	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz dhe provim final)			
Projektet dhe prezentimet	2	2	4
Totali			125
Metodologjia e mësimdhënies:	<i>Ligjërata, diskutim, seminar, punime grafike, ushtrime laboratorike</i>		
Metodat e vlerësimit:	<i>Përmbajtja e provimit: Detyrë projektuese si punim seminarik dhe provimi final,</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Vijimi në ligjërata: 10 %</i> • <i>Testi 1: 30%</i> • <i>Testi 2: 30%</i> • <i>Detyrë projektuese: 30 %</i> <i>Total: 100 %</i>		
Literatura			
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>M. Mustafa: Menaxhimi i projekteve dhe investimeve, Riinvest 2008</i> 2. <i>S. Panariti, Menaxhimi i projekteve, Tirane</i> 3. <i>B. Skenderi, MS Project 2010, Prishtinë</i> 		
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Schwalbe, K. (2015). Information Technology Project Management. 8th edition. Cengage Learning</i> 		
Raporti i teorisë dhe praktikës:	<i>100% teori me ushtrime.</i>		
Plani i dizajnuar i mësimimit			
Java	Ligjërata që do të zhvillohet		
Java e parë:	<i>Objektivi i lëndës- Syllabusi;</i> <i>Hyrje në menaxhimin e projektit.</i>		

Java e dytë:	<i>Koncepti i projektit.</i>
Java e tretë:	<i>Efektet e menaxhimit të projekteve</i>
Java e katërt:	<i>Cikli i projektit (fazat e projektit);</i>
Java e pestë:	<i>Identifikimi, planifikimi, organizimi dhe kontrolli i projektit</i>
Java e gjashtë:	<i>Identifikimi dhe zbërthimi i aktiviteteve</i>
Java e shtatë:	<i>Vlerësimi i parë</i>
Java e tetë:	<i>Buxhetimi dhe planifikimi kohorë;</i>
Java e nëntë:	<i>Organizimi i aktiviteteve dhe pakove të punës</i>
Java e dhjetë:	<i>Rekrutimi i menaxherit dhe stafit të projektit;</i>
Java e njëmbëdhjetë:	<i>Monitorimi dhe vlerësimi i projekteve</i>
Java e dymbëdhjetë:	<i>Raportimet</i>
Java e trembëdhjetë:	<i>Puna me Microsoft Project Management.</i>
Java e katërbëdhjetë:	<i>Puna me Microsoft Project Management.</i>
Java e pesëmbëdhjetë:	<i>Vlerësimi i dytë</i>

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes

Pjesëmarrja e rregullt e ligjëratave dhe ushtrimeve është e nevojshme, si dhe pjesëmarrja aktive me diskutimin dhe zgjidhjen e detyrave. Telefonat celularë duhen të fiken ose të vendosen në modalitet të heshtur.