Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	**Fakulteti i Shkencave të Aplikuara – Ferizaj**
Titulli i lëndës:	**Burimet e energjive të ripërtritshme**
Kodi:	
Niveli:	**Bachelor**
Statusi lëndës:	**Zgjedhore**
Viti i studimeve:	**i tretë**
Numri i orëve në javë:	**2+2**
Vlera në kredi – ECTS:	**6**
Koha / lokacioni:	**9.00 – 12.15 / Amfiteatër**
Mësimëdhënësi i lëndës:	**Mr.sc. Ismet Malsiu**
Detajet kontaktuese:	**Kabineti nr.1, tel. 044 225 208, ismetmalsiu_@hotmail.com, ismet.malsiu@uni-pr.edu**
Përshkrimi i lëndës	*Energia dhe puna; Njeriu dhe makinat. Shënime historike; Disponibiliteti dhe nevojat e energjisë, konvertimet ose transformimet; Shpërndarja e energjisë. Burimet dhe konsumatorët; Burimet natyrale të energjisë; Ecuria e nevojave të energjisë; Burimet energjetike botërore; Kërkesa dhe konsumi i energjisë; Shpërndarja e burimeve të lëndëve djegëse në botë;* *Burimet energjetike të rinovueshme. Njohuri themelore; Njohuri mbi energjinë e erës (burimi eolik); Mbeturinat urbane si burim energjetik; Njohuri mbi energjinë e detit; Energjia gjeotermale; Energjia e ujit; Energjia diellore; karakteristikat dhe zhvillimi i teknologjisë për fitimin e energjive të bazuara nga era, rrezatimi diellor, potenciali ujor, mbeturinat dhe biomasat në veçanti (Impiantet alternative); Energjia nukleare. Fisioni dhe fuzioni; Ndikimet mjedisore dhe kostot e ciklit jetësor të këtyre formave të energjive; Procedura për marrjen e lejeve mjedisore për aparatura të erës dhe hidroelektrana, mekanizmat financiar kombëtar dhe ndërkombëtar për të inkurajuar përdorimin e burimeve të energjive jo-karbonike. Procedurat e verifikimit të ekonomicitetit, sidomos kostoja e kthimit te konvertimi i aparaturave për karburante nga fosilet; Arsyeshmëria për reduktimin e përdorimit të formave karbonike të energjive (ndryshimet klimatike);*
Qëllimet e lëndës:	*Njohja e studentëve me Burimet energjetike të rinovueshme. Disponibilitetin dhe nevojat e energjisë,*

	konvertimet ose transformimet, përfitimin e tyre. Procedurat e verifikimit të ekonomicitetit, sidomos kostoja e kthimit te konvertimi i aparaturave për karburante nga fosilet. Impiantet alternative për shfrytëzimin e energjive të ripërtritshme. Ndikimet mjedisore dhe kostot e ciklit jetësor të këtyre formave të energjive. Arsyeshmërin për reduktimin e përdorimit të formave karbonike të energjive si dhe mbi ndryshimet klimatike.
Rezultatet e pritura të nxënies:	*Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje të dijë:* 1. *Burimet energjetike të rinovueshme.* 2. *Impiantet alternative për shfrytëzimin e energjive të ripërtritshme* 3. *Ndikimet mjedisore dhe kostot e ciklit jetësor të këtyre formave të energjive.* 4. *Procedurat e verifikimit të ekonomicitetit, sidomos kostoja e kthimit te konvertimi i aparaturave për karburante nga fosilet.* 5. *Arsyeshmëria për reduktimin e përdorimit të formave karbonike të energjive si dhe mbi ndryshimet klimatike.*

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	**Orë**	**Ditë/javë**	**Gjithësej**
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	-	-	-
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	0.5	15	7.5
Ushtrime në teren	0,5	15	7.5
Kollokfiume,seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë	1	15	15
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	2	15	30
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	1	2	2
Projektet,prezentimet ,etj	0.5	2	1
Totali			**157 orë**

Metodologjia e mësimëdhënies:	***ligjëratë, seminar, diskutim, punë në grupe***		
Metodat e vlerësimit:	*Vlerësimi i parë me anë testimit me shkrim:* ***15 %*** *Vlerësimi i dytë me anë testimit me shkrim:* ***20 %*** *Detyrat e shtëpisë ose angazhimet tjera:* ***15 %*** *Vijimi i rregullt:* ***5 %*** *Provimi final:* ***45 %*** *Total:* ***100 %***		
Literatura			
Literatura bazë:	*Prof. Luan Voshtina, Prof. Fejzullah Krasniqi* ***MENAXHIMI I DHE PRODHIMI I KOMBINUAR I ENERGJISË***		
Literatura shtesë:	*1. Prof.dr. Fejzullah Krasniqi „NGROHJA DHE KLIMATIZIMI – 1 (Ngrohja)", Universiteti i Prishtinës, Prishtinë 1997* *2. Voshtina , L: NGROHJA, VENTILIMI DHE KLIMATIZIMI I NDËRTESAVE, BT,Tiranë 2002* *3. Recknagel, Šprenger, Henman: GREJANJE I KLIMATIZACIJA, përkthim nga gjermanishtja, GK, Beograd, 1972.* *4. Zrnić, S.; Čulum, Ž.: GREJANJE I KLIMATIZACIJA, NK, Beograd, 1991*		

Plani i dizejnuar i mësimit:

Java	**Ligjerata që do të zhvillohet**
Java e parë:	Energia dhe puna; Njeriu dhe makinat. Shënime historike; Disponibiliteti dhe nevojat e energjisë, konvertimet ose transformimet;
Java e dytë:	Shpërndarja e energjisë. Burimet dhe konsumatorët;
***Java e tretë*:**	Burimet natyrale të energjisë; Ecuria e nevojave të energjisë;
Java e katërt:	Burimet energjetike botërore; Kërkesa dhe konsumi i energjisë;
Java e pestë:	Shpërndarja e burimeve të lëndëve djegëse në botë; Burimet energjetike të rinovueshme.

***Java e gjashtë*:**	Njohuri mbi energjinë e erës (burimi eolik);
Java e shtatë:	Mbeturinat urbane si burim energjetik;
Java e tetë:	Njohuri mbi energjinë e detit;Energjia gjeotermale; Energjia e ujit;
Java e nëntë:	Energjia diellore;
Java e dhjetë:	Karakteristikat dhe zhvillimi i teknologjisë për fitimin e energjive të bazuara nga era, rrezatimi diellor, potenciali ujor, mbeturinat dhe biomasat në veçanti (Impiantet alternative);
***Java e njëmbedhjetë*:**	Energjia nukleare. Fisioni dhe fuzioni;
***Java e dymbëdhjetë*:**	Ndikimet mjedisore dhe kostot e ciklit jetësor të këtyre formave të energjive; Procedura për marrjen e lejeve mjedisore për aparatura të erës dhe hidroelektrana,
***Java e trembëdhjetë*:**	Mekanizmat financiar kombëtar dhe ndërkombëtar për të inkurajuar përdorimin e burimeve të energjive jo-karbonike.
***Java e katërmbëdhjetë*:**	Procedurat e verifikimit të ekonomicitetit, sidomos kostoja e kthimit te konvertimi i aparaturave për karburante nga fosilet;
***Java e pesëmbëdhjetë*:**	Arsyeshmëria për reduktimin e përdorimit të formave karbonike të energjive (ndryshimet klimatike);

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
Cakto politikat e mirësjelljes konfor statusit të UP-së. *Mësimdhënësi cakton kriteret për vijimin e rregullt në ligjërata dhe ushtrime dhe rregullat e mirësjelljes si:mbajtja e qetësisë në mësim, shkyqja e telefonave celular, hyrja në sallë me kohë,etj*