|  |
| --- |
| **Të dhëna bazike të lëndës** |
| **Njësia akademike:**  | **Fakulteti i Arkitekturës, Dizajnit dhe Teknologjisë së Drurit** |
| **Titulli i lëndës:** | **Përpunimi Hidrotermik dhe Mbrojtja e Drurit** |
| **Niveli:** | **Bachelor** |
| **Statusi lëndës:** | **Obligative** |
| **Viti i studimeve:** | **II** |
| **Numri i orëve në javë:** | **4** |
| **Vlera në kredi – ECTS:** | **5** |
| **Koha / lokacioni:** |  |
| **Mësimëdhënësi i lëndës:** | **Ligj. MSc. Bujar Jashari** |
| **Detajet kontaktuese:**  | **bujar.jashari@ushaf.net** |
|  |
| **Përshkrimi i lëndës** | Gjatë ndjekjes së kësaj lënde, studentët do të jenë në gjendje të analizojnë dhe kuptojnë mënyrat e përpunimit hidrotermik dhe mbrojtjes së drurit me anë të aplikimit të mënyrave të ndryshme natyrale dhe artificiale.Gjatë kësaj lënde do të elaborohet anatomia e drurit dhe rëndësia e saj për të arritur një tharje të mirë rë drurit.Lënda qartëson rëndësinë e tharjes së drurit dhe përshtatjes së lagështisë ekuilibruese (EMC), tregon llojet e ujit që gjenden në dru, gjendjen e mundshme agregate, transferimin e ujit nëpër dru etj.Në modulin e mbrojtjes së drurit studentët mësojnë për dëmtuesit kryesor të drurit, llojet e antiseptikëve, metodat e aplikimit të tyre dhe teknikat e futjes së lëndës kimike në dru. |
| **Qëllimet e lëndës:** | Qëllimi i kësaj lënde është që studenti të fitoj njohuri të përgjithshme në ruajtjen e lëndës drusore, si dhe përdorimin e antiseptikëve kimik për mbrojtje.  |
| **Rezultatet e pritura të nxënies:** | Pas përfundimit të suksesshëm të kësaj lënde studenti do të jetë në gjendje të:* *Trajtoj drurin në mënyrë hidrotermike*
* *Thaj atë në kushte ekuilibruese*
* *Udhëheqë aplikimin e punëve nga pika fillestare, e deri në përfundim të tharjes*
* *Dijë për llojet antiseptikëve insekticid, fungicid dhe ignifug.*
 |
|  |
| **Kontributi nё ngarkesёn e studentit ( gjё qё duhet tё korrespondoj me rezultatet e tё nxёnit tё studentit)** |
| **Aktiviteti**  | **Orë**  |  **Ditë/javë**  | **Gjithësej** |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/praktike | 2 | 10 | 20 |
| Punë praktike |  5 |  3 |  15 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 5 | 5 |
| Ushtrime në teren |  2 |  5 |  10 |
| Kollokfiume, seminare |  2 |  3 |  6 |
| Detyra të shtëpisë |  4 | 5 |  20 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 2 | 15 | 30 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 3 | 3 | 9 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 |   | 2 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 3 | 1 | 3 |
| **Total** |  |  | **150** |
|  |
| **Metodologjia e mësimëdhënies:**  | *Ligjerata, punë grupore, punë laboratorike, vizita studimore* |
|  |  |
| **Metodat e vlerësimit:** | *Provimi final 80%**Projekt 20%* |
| **Literatura**  |
| **Literatura bazë:**  | 1. *KTH V. Stenberg Student CNC Guide*
2. *Steve K.&Arthur G. Computer Numerical Control CNC*
3. *Dr. Tamer M. CNC Hardwer and Tooling Basics*
 |

|  |
| --- |
| **Plani i dizejnuar i mësimit:** |
| **Java** | **Ligjerata që do të zhvillohet** |
| ***Java e parë:*** | ***Hyrje*** |
| ***Java e dytë:*** | ***Bartësit e nxehtësisë*** |
| ***Java e tretë:*** | ***Ndikimi i vetive fiziko-mekanike të drurit gjatë tharjes*** |
| ***Java e katërt:*** | ***Pravullimi i trupave*** |
| ***Java e pestë:*** | ***Zierja e drurit*** |
| ***Java e gjashtë:*** | ***Zbutja e drurit per perkulje*** |
| ***Java e shtatë:*** | ***Pravullimi i lëndës së sharruar***  |
| ***Java e tetë:*** | ***Tharja e drurit***  |
| ***Java e nëntë:*** | ***Teoria e tharjes së drurit*** |
| ***Java e dhjetë:*** | ***Shpejtësia dhe zgjatja e tharjes*** |
| ***Java e njëmbedhjetë:*** | ***Tharja natyrore e drurit*** |
| ***Java e dymbëdhjetë:*** | ***Tharja artificiale e drurit*** |
| ***Java e trembëdhjetë:*** | ***Ruajtja e materialit drusor*** |
| ***Java e katërmbëdhjetë:*** | ***Trajtimi kurues i drurit*** |
| ***Java e pesëmbëdhjetë:*** | ***Antiseptikët e drurit*** |

|  |
| --- |
| **Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:** |
| *Vijueshmëria e rregullt, mbajtja e qetësisë dhe angazhimi aktiv në dialog gjatë ligjëratave dhe ushtrimeve është e obligueshme.*  |