

## SYLLABUS

<b>Të dhëna bazike të lëndës</b>	
<b>Njësia akademike:</b>	<b>Fakulteti i Turizmit dhe Ambientit Menaxhment i Turizmit dhe Hotelerisë</b>
<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>Gjuhë Gjermane I</b>
<b>Niveli:</b>	<b>Bachelor</b>
<b>Statusi lëndës:</b>	<b>Zgjedhore</b>
<b>Viti i studimeve:</b>	<b>III</b>
<b>Numri i orëve në javë:</b>	<b>4</b>
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	<b>5</b>
<b>Koha / lokacioni:</b>	
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	<b>MSc. Etleva Blakaj</b>
<b>Detajet kontaktuese:</b>	<b>etleva.blakaj@ushaf.net</b>

<b>Përshkrimi i lëndës:</b>	
	<i>Në lëndën “Gjuhë Gjermane I” do të mësohen pjesë nga gramatika e gjuhës gjermane që janë në shërbim të komunikimit dhe që janë të lidhura ngushtë me temat që do të trajtohen gjatë mësimit. Temat që do të zhvillohen do të jenë kryesisht nga libri “Schritte international Neu”, përmes të cilave do të ushtrohen dhe zhvillohen, sistematikisht, katër shkathtësitë gjuhësore: të dëgjuarit, të folurit, të lexuarit dhe të shkruarit, por edhe gramatika e leksiku. Temat që do të trajtohen përkohë sikurse me jetën e përditshme poashtu edhe me atë profesionale</i>
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	
	<i>Lënda “Gjuhë Gjermane I” ka për qëllim të ushtruarit e shkathtësive gjuhësore, të cilat u shërbejnë studentëve për të komunikuar në gjuhën gjermane, për të lexuar, por, edhe për të shkruar tekste të shkurtëra. Studentët do të mësojnë të reagojnë në situata të ndryshme komunikative me njerëz, për nevojat themelore jetësore, për profesionin që do ta ushtrojnë në të ardhmen etj.</i>

<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	
	<i>Pas përfundimit të këtij moduli, studenti do të jetë në gjendje:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• të dëgjojë dhe të kuptojë biseda e tekste të caktuara, por të thjeshta në gjuhën gjermane</li> <li>• të komunikojë në gjuhë gjermane në situata të ndryshme (përfshier këtu edhe bisedat telefonike), por të thjeshta, të jetës së përditshme e profesionale</li> <li>• të lexojë drejtë duke ju përmbajtur rregullave të</li> </ul>

	<p><i>drejtshtqiptimit të gjuhës gjermane</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>të shkruaj si duhet duke u bazuar në gramatikën dhe fjalorin e mësuar</i></li> </ul>
--	--

**Kontributi në ngarkesën e studentit ( gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënësit të studentit)**

<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithësej</b>
Mësim teorik dhe ushtrime praktike	4	15	60
Punë praktike	0	0	0
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	15
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	1	1	1
Detyra të shtëpisë	1	15	15
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	2	1	2
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	2	4
Projektet, prezentimet ,etj			
<b>Totali</b>			<b>127</b>

**Metodologjia e mësimdhënies:**

	<i>Me qëllim të përvetësimit dhe ushtrimit të katër shkathtësive gjuhësore punohet në mënyrë individuale, në çifte dhe në grupe.</i>
--	--

**Metodat e vlerësimit:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pjesëmarrja dhe angazhimi në mësim: 10%</li> <li>- Kolokfiumi i I: 30%</li> <li>- Testi përfundimtar, Provimi: 60%</li> </ul>
--	--

**Literatura**

<b>Literatura bazë:</b>	1. <i>Schritte international Neu, Kursbuch + Arbeitsbuch, Hueber Verlag, München, Deutschland, 2016</i>
<b>Literatura shtesë:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Dreyer-Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik (Neubearbeitung)- Max HueberVerlag, Ismaning, 2000</i></li> <li>2. <i>Schritte Neu, Grammatik, Hueber Verlag, München, Deutschland, 2018</i></li> <li>3. <i>em Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache, Max Hueber Verlag, Ismaning, 2009</i></li> </ol>

**Plani i dizajnuar i mësimit:**

<b>Java</b>	<b>Ligjërata që do të zhvillohet</b>
<b>Java e parë:</b>	<i>Prezantimi i lëndës, përmbajtja e planprogramit dhe literatura e nevojshme</i>

<b>Java e dytë:</b>	<p><b>Guten Tag. Mein Name ist... und ich komme aus...:</b> Sich begrüßen und verabschieden; Nach dem Namen fragen; Sich und andere vorstellen; Heimatland erfragen und nennen; Über Sprachkenntnisse sprechen; Telefongespräch: nach jemandem fragen</p> <p><b>Grammatik:</b> Personalpronomen; Verb (heißen, sprechen, kommen, sein); W-Frage; Satzstrukturen: Aussagesatz und Fragesatz</p>
<b>Java e tretë:</b>	<p><b>Meine Adresse:</b> Visitenkarten lesen; Formular ausfüllen; Informationen über sich angeben und eigene Visitenkarte schreiben (Vorname, Familienname/ Nachname, Straße, Stadt, Land)</p> <p><b>Grammatik:</b> Verbkonjugation Präsens; Bitten und danken; Strategien (Ja, stimmt; Ich weiß es nicht, ...)</p>
<b>Java e katërt:</b>	<p><b>Meine Familie:</b> Die Familie/ Familienmitglieder vorstellen; Eigene Gefühle ausdrücken und auch andere danach fragen; Nach dem Befinden fragen; Befinden ausdrücken</p> <p><b>Grammatik:</b> Possesivartikel: mein/meine; dein/ deine und Ihr/ Ihre; Personalpronomen: er/sie/es, wir, ihr, sie</p>
<b>Java e pestë:</b>	<p><b>Sie/ er lebt in...:</b> Den Wohnort nennen; Bis 20 zählen; Interview: Fragen zur eigenen Person beantworten</p> <p><b>Grammatik:</b> W-Frage: Wo?; Präposition: in; Verbkonjugation Präsens: leben, haben</p>
<b>Java e gjashtë:</b>	<p><b>Deutschsprachige Länder:</b> Einfache Informationen (kurze Texte/ Geschichten) lesen und verstehen; Über sich Informationen angeben; Landeskunde: Deutschsprachige Länder kennenlernen</p> <p><b>Grammatik:</b> Angaben über sich geben: Fragen beantworten; Informationen über andere bekommen: Fragen stellen</p>
<b>Java e shtatë:</b>	<p><b>Essen und Trinken:</b> Nach einem Wort fragen; Vermutungen äußern ; Mengen benennen</p> <p><b>Grammatik:</b> Indefiniter Artikel: ein, eine; Negativartikel: kein, keine; Verbkonjugation im Präsens: essen, trinken; Adjektive: hungrig, durstig</p>
<b>Java e tetë:</b>	<p><b>Haben wir ...?:</b> Lebensmittel benennen; Einkaufszettel schreiben; Preise und Mengenangaben nennen und verstehen; Einen Prospekt verstehen</p> <p><b>Grammatik:</b> Plural der Nomen: Tomaten, Eier ...; Nullartikel: Haben wir ...?; Ja-/ Nein- Frage: Haben Sie...?/ Hast du...?</p>
<b>Java e nëntë:</b>	<b>Testi gjysëmsemestral I</b>
<b>Java e dhjetë:</b>	<p><b>Mein Lieblingsessen:</b> Gespräche beim Essen verstehen; Über Lieblingsessen berichten ; Ein einfaches Rezept lesen; Zahlen 21 - 100</p> <p><b>Grammatik:</b> Verbkonjugation: brauchen, trinken; Gern und nicht gern benutzen</p>
<b>Java e njëmbëdhjetë:</b>	<p><b>Meine Wohnung:</b> Zimmer benennen; Häuser und Wohnungen beschreiben</p> <p><b>Grammatik:</b> Definitiver artikel der / das / die; Lokale Adverbien hier / dort; Adjektive: billig, teuer, neu, alt ...</p>
<b>Java e dymbëdhjetë:</b>	<b>Die Möbel sind sehr schön:</b> Möbelstücke, Elektrogeräte und

	<p>farben benennen; Gefallen und Missfallen ausdrücken; Bis eine Million zählen; Wohnungsanzeigen relevante Informationen entnehmen</p> <p><b>Grammatik:</b> Definitiver Artikel der/ das/ die, weiter verstärken; Negation nicht und kein</p>
<b>Java e trembëdhjetë:</b>	<p><b>Mein Schreibtisch ist ...:</b> Einen Text über Möbel lesen; Möbel beschreiben; Gefallen / Missfallen ausdrücken; Zahlen: 100 – 1.000.000 weiter üben; Farben benennen</p> <p><b>Grammatik:</b> Prädikates Adjektiv: Sie ist schön; Personalpronomen: er/es/sie und definitiver Artikel der/ die/ das; Wortbildung Nomen: der Schrank – der Kühlschrank</p>
<b>Java e katërbëdhjetë:</b>	<p><b>Mein Tag:</b> Einen Tag beschreiben; Nach der Uhrzeit fragen und die Uhrzeit sagen; Alltagsaktivitäten nennen</p> <p><b>Grammatik:</b> Konjugation neuer Verben; Trennbare Verben; Präpositionen vor und nach</p>
<b>Java e pesëmbëdhjetë:</b>	<p><b>Wann fängt der Deutschkurs an?:</b> Wochentage lernen; Aktivitäten planen; Uhrzeit weiterüben</p> <p><b>Grammatik:</b> Temporale Präpositionen am (vor den Tagen) und um (vor den Uhrzeiten); Satzstruktur – Trennbare Verben im Satz; W-Frage: Wann? Wie?</p>

#### **Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:**

Studentët janë të obliguar të përcjellin me rregull ligjëratat dhe ushtrimet dhe të kenë me vete literaturën e nevojshme me qëllim të realizimit sa më të mirë të orëve mësimore. Për shkak të natyrës së kursit mosposedimi i librave pengon mbarëvajtjen e mësimit dhe pamundëson angazhimin e tyre në të katër shkathtësitë gjuhësore, pra lexim, shkrim, dëgjim dhe të folur. Studentët duhet të vijnë me kohë në mësim, të mbajnë qetësinë dhe të angazhohen aktivisht gjatë ligjëratave.