

## SYLLABUS

| Të dhëna bazike të lëndës   |  |           |          |
|---|--|-----------|----------|
| Njësia akademike:   | Fakulteti i Turizmit dhe ambientit   |           |          |
| Titulli i lëndës:   | Menaxhimi i qëndrueshëm i ambientit  |           |          |
| Niveli:   | Master   |           |          |
| Statusi lëndës:   | Zgjedhore  |           |          |
| Viti i studimeve:   | II   |           |          |
| Numri i orëve në javë:  | 4  |           |          |
| Vlera në kredi – ECTS:  | 6  |           |          |
| Koha / lokacioni:   |  |           |          |
| Mësimdhënësi i lëndës:  |  |           |          |
| Detajet kontaktuese:  | @ushaf.net   |           |          |
| <b>Përshkrimi i lëndës</b>  |  |           |          |
|   | <i>Lënda fokusohet në njohjen dhe zbatimin e praktikave më të mira në fushën menaxhimit të qëndrueshëm të ambientit duke përfshirë menaxhimin e mjedisit, teknikat e menaxhimit të resurseve të ndryshme natyrore si dhe ruajtjen e mjedisit në vendin ku jetojmë.</i>   |           |          |
| <b>Qëllimet e lëndës:</b>   |  |           |          |
|   | <i>Qëllimi i kësaj lënde është zhvillimi i aftësisë për të njohur dhe kuptuar nocionet themelore, parimet, llojet dhe klasifikimet e menaxhimit në përgjithësi dhe të menaxhimit të resurseve dhe mjedisit, në veçanti. Zgjerohet dhe thellojnë njohuritë themelore mbi menaxhimin e mjedisit, metodat dhe teknikat e menaxhimit si dhe specifikat e menaxhimit të mjedisit dhe resurseve të caktuara natyrore.</i>  |           |          |
| <b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>   |  |           |          |
|   | <p><i>Pas përfundimit të suksesshëm të lëndës, studenti duhet të jetë në gjendje të:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>kuptoj parimet dhe veprimet themelore të menaxhimit, specifikat e menaxhimit të mjedisit</i></li> <li>• <i>definoj metodologjitë e ndryshme, veprimet dhe teknikat e menaxhimit të resurseve të veçanta natyrore dhe mjedisit.</i></li> <li>• <i>analizoj mënyrat, metodat dhe teknikat e ndryshme të menaxhimit,</i></li> <li>• <i>bëhen pjesë e ekipeve për menaxhimin dhe ruajtjen e mjedisit ku jetojmë dhe punojmë.</i></li> </ul> |           |          |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënës të studentit) |  |           |          |
| Aktiviteti  | Orë  | Ditë/javë | Gjithsej |
| Mësim teorik dhe praktik  | 4  | 15        | 60       |
| Punë praktike   |  |           |          |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet  | 1  | 15        | 15       |
| Ushtrime në teren   |  |           |          |

|  |  |    |            |
|--|--|----|------------|
| Kollokfiume, seminare  | 2  | 2  | 4          |
| Detyra të shtëpisë   |  |    |            |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 4  | 15 | 60         |
| Përgatitja përfundimtare për provim                                | 1  | 10 | 10         |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)              | 1  | 1  | 1          |
| Projektet, prezantimet ,etj.                                       |  |    |            |
| <b>Totali</b>  |  |    | <b>150</b> |
| <b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>                                |  |    |            |
|  | <i>Ligjërata dhe ushtrime të kombinuara me raste të studimit dhe diskutime në klasë.</i>   |    |            |
| <b>Metodat e vlerësimit:</b>                                       |  |    |            |
|  | <i>Punim seminarik (rast studimor) 30%<br/>Provim 70%</i>  |    |            |
| Literatura   |  |    |            |
| <b>Literatura bazë:</b>  | 1. Ibrahim Ramadani, Menaxhimi I resurseve natyrore, Vatra, Prishtinë, 2013.   |    |            |
| <b>Literatura shtesë:</b>  | 2. Borow C.J.: Environmental Management for Sustainable development, Routledge, 2006.<br>3. Clini. C, Muso. I, Gullino. M, Sustainable Development and Enviromental Management, Springer, Dordrecht, 2008. |    |            |
| <b>Plani i dizajnuar i mësimimit:</b>                              |  |    |            |
| <b>Java</b>  | <b>Ligjërata që do të zhvillohet</b>   |    |            |
| <i>Java e parë:</i>  | <i>Kuptimi, rëndësia dhe procesi i menaxhimit</i>  |    |            |
| <i>Java e dytë:</i>  | <i>Mjedisi shoqëror-ekonomik dhe menaxhimi</i>   |    |            |
| <i>Java e tretë:</i>   | <i>Resurset njerëzore dhe ekomenaxhimi</i>   |    |            |
| <i>Java e katërt:</i>  | <i>Standardet e ISO dhe sistemi i menaxhimit ekologjik,</i>  |    |            |
| <i>Java e pestë:</i>   | <i>Zhvillimi i qëndrueshëm</i>   |    |            |
| <i>Java e gjashtë:</i>   | <i>Planet ekologjike dhe vlerësimi i ndikimit në mjedis</i>  |    |            |
| <i>Java e shtatë:</i>  | <i>Menaxhimi i burimeve natyrore</i>   |    |            |
| <i>Java e tetë:</i>  | <i>Menaxhimi i mjedisit në qytet në zhvillim</i>   |    |            |
| <i>Java e nëntë:</i>   | <i>Mjedisi i qyteteve bashkëkohore.</i>  |    |            |
| <i>Java e dhjetë:</i>  | <i>Menaxhimi i mjedisit jetësor në shërbim të zhvillimit të qëndrueshëm</i>  |    |            |
| <i>Java e njëmbëdhjetë:</i>  | <i>Menaxhimi i integruar dhe zhvillimi i qëndrueshëm.</i>  |    |            |
| <i>Java e dymbëdhjetë:</i>   | <i>Menaxhimi i mjedisit në funksion të zhvillimit të qëndrueshëm të viseve rurale dhe hapësirave të pabanuara</i>  |    |            |
| <i>Java e trembëdhjetë:</i>  | <i>Menaxhimi I mjedisit në situatë specifike (krizave).</i>  |    |            |
| <i>Java e katërmëdhjetë:</i>                                       | <i>Menaxhimi i bujqësisë dhe burimeve të ushqimit.</i>   |    |            |
| <i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>                                       | <i>Prezantim i punimeve</i>  |    |            |

**Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:**

*Vijueshmëria e rregullt, mbajtja e qetësisë dhe angazhimi aktiv në dialog gjatë ligjëratave dhe ushtrimeve është e obligueshme.*