

| Të dhëna bazike të lëndës        |   |
|----------------------------------|---|
| Njësia akademike:                | Fakulteti i Arkitekturës, Dizajnit dhe Teknologjisë së Drurit   |
| Titulli i lëndës:                | Gjuhë Angleze II  |
| Niveli:                          | Bachelor  |
| Statusi i lëndës:                | Zgjedhore   |
| Viti i studimeve:                | II  |
| Numri orëve në javë:             | 2   |
| Vlera në kredi:                  | 3   |
| Mësimdhënësi i lëndës:           | MSc. Burbuqe Bucaliu  |
| Detajet kontaktuese:             | burbuqe.bucaliu@ushaf.net   |
| Përshkrimi i lëndës              |   |
|                                  | <p>Lënda "Gjuha Angleze II" trajton formën e komunikimit dhe pjesët e leksionit. Programi mbulon pjesët si emëri, folja, mbiemëri, si dhe strukturat e tyre kryesore. Vëmendje e veçantë i kushtohet problemeve kryesore që hasen me këto pjesë të leksionit dhe strukturave të tyre siç janë problemet e kohës verbale dhe prefikset që pasojnë foljet, emrat ose mbiemrat.</p> <p>Duke trajtuar problemet themelore, duke përdorur metodën dhe qasjen midis formave të përdorimit të tyre në të dy gjuhët (anglisht dhe shqip), programi synon të ndihmojë në formimin e njohurive të shëndosha midis studentëve.</p> |
| Qëllimet e lëndës:               | <p>Objektivat e te mesuarit gjuhe Angleze II jane:</p> <p>Për t'i bërë studentët më të vetëdijshëm për përdorimin e saktë të formave gramatikore të gjuhës angleze</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Për të mundësuar konsolidimin e njohurive gramatikore të fituara dhe për t'i ngritur ata nga një këndvështrim cilësor,</li> <li>• T'u mundësojë studentëve të bëjnë përgjithësime teorike thelbësore për një specialist në këtë fushë.</li> </ul>   |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <p>Pas përfundimit të këtij kursi studenti do të jetë në gjendje të:</p> <p><b>Njohuri:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Të njohin llojet e ndryshme të formimit të fjalëve në gjuhën angleze dhe strukturat gramatikore si pjesë e leksionit</li> <li>• Të jetë në gjendje të zbatojë njohuritë e fituara përmes leksioneve dhe seminareve</li> </ul> <p><b>Aftësitë dhe shkathtësit:</b></p> <p>Shpjegoni dhe përdorni strukturat e duhura të pjesëve të trajtuara të leksioneve.</p>   |

|   |   |                  |                 |
|---|---|------------------|-----------------|
|   | <b>Kompetencat:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentët do të jenë në gjendje të flasin, të shkruajnë dhe të lexojnë saktë në gjuhën angleze</li> <li>• Studentët do të jenë në gjendje të komunikojnë në gjuhën angleze</li> <li>• Studentët do të jenë në gjendje të diskutojnë në gjuhën angleze</li> </ul> |                  |                 |
| <b>Kontributi në ngarkesën e studentit</b><br><b>(gjë që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënësve të studentit)</b> |   |                  |                 |
| <b>Aktiviteti</b>   | <b>Orë</b>  | <b>Ditë/javë</b> | <b>Gjithsej</b> |
| Ligjërata   | 2   | 15               | 30              |
| Ushtrimet teorike laboratorike  |   |                  |                 |
| Punë praktike   | 1   | 5                | 5               |
| Kontaktet me mësimdhënësit - konsultimet  | 1   | 5                | 5               |
| Ushtrime në terren  |   |                  |                 |
| Kollokiume - seminare   | 1   | 2                | 2               |
| Detyra të shtëpisë  | 1   | 5                | 5               |
| Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)   |   |                  | 20              |
| Përgatitja përfundimtare në provim  | 1   | 2                | 2               |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)   | 3   | 1                | 3               |
| Projektet, prezantimet  | 1   | 3                | 3               |
| <b>Totali</b>   |   |                  | <b>75</b>       |
| <b>Metodologjia e mësimdhënies ( dhe mësimnxënies)</b>  | Ligjërata dhe ushtrime të kombinuara me raste të studimit dhe diskutime në klasë.   |                  |                 |
| <b>Metodat e vlerësimit (kriteret e kalueshmërisë)</b>  | Testi I - 40 pikë<br>Testi II- 40 pikë<br>Seminari, diskutimet - 20 pikë<br>Provimi final 60 pikë<br>Totali: 100 pikë   |                  |                 |
| <b>Mjetet e konkretizimit - TI</b>  | Kompjuteri, projektori, Power point, etj.   |                  |                 |
| <b>Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit</b>   | 70% Teori,<br>30% Praktike, Raste të studimit me prezentim ,  |                  |                 |
| <b>Literatura</b>   |   |                  |                 |
| <b>Literatura bazë</b>  | 1. Evan, V. Dooley, J Upstream Pre-intermediate B1 Express Publishing   |                  |                 |

|   |   |
|---|---|
|   | 2. Geoffrey Leech, Jan Sattvic, A communicative Grammar of English Collins Corbulid English Grammar                                   |
| <b>Literatura shtesë</b>  | 1. Geoffrey Broughton, Penguin English Grammar A-Z Exercises for Advanced Students<br>2. Geoffrey Leech, Meaning and the English Verb |
| <b>Plani i dizajnuar i mësimit:</b>   |   |
| <b>Java</b>   | <b>Ligjërata që do të zhvillohet</b>  |
| <b>Java e parë</b>  | Heronjtë dhe të këqinjët, Koha ë tashme dhe koha e tashme vazhdueshme, Të përshkruajmë karakteret letrarë, Të marrim vendime.,        |
| <b>Java e dytë</b>  | Si të japim këshilla, Fletorja e punës mësimi i parë  |
| <b>Java e tretë</b>   | Stili i jetesës, Profesionet dhe vendet, Shkalla krahasore dhe sipërore e mbiemrave, Fletorja e punës mësimi 2                        |
| <b>Java e katërt</b>  | Planeti Tokë, Problemet me mjedsin dhe zgjidhja e tyre, Kafshët në rrëzik , Present perfect Simple dhe continuous                     |
| <b>Java e pestë</b>   | Përralla me udhëtarë, Pushime, Klima ,Moti, Transporti, Fletorja e punës mesimi 4 Present dhe past participle,Past simple             |
| <b>Java e gjashtë</b>   | <b>Testi i pare intermediar</b>   |
| <b>Java e shtatë</b>  | Dyqanet dhe të bërit pazar, Rrobat dhe aksesoret, Foljet gjysëm ndihmëse  |
| <b>Java e tetë</b>  | Një raport si të vlerësojmë pjesët negative apo pozitive, Fletorja ë punës mësimi 5.  |
| <b>Java e nëntë</b>   | Ditë të lumtura,Një martesë tradicionale Irlanadeze,Kartolinat, Format e së ardhmes, Question Tags, Fletorja e punës mësimi 6         |
| <b>Java e dhjetë</b>  | Të hamë jashtë, Ushqime dhe pije,Emrat e numërueshëm dhe të panumërueshëm   |
| <b>Java e njëmbëdhjetë</b>  | Të diskutojme mbi preferencat e ushqimeve, Shijet, Histori, Fletore e punës 7.  |
| <b>Java e dymbëdhjetë</b>   | Të shëtisim, Argëtim, Arti, Bamirësi,Kushtoja ë parë dhe e dytë ,Të flasim për libra,Fletorja e punës mësimi 9.                       |
| <b>Java e trembëdhjetë</b>  | Teknologjia, Arsimi, Ligjërata e drejtë dhe e zhdrejtë,Fletorja e punës mësimi 10.  |
| <b>Java e katërmbëdhjetë</b>  | Llojet e sporteve, Plagët, Paisjet, Vendet,Diskutim mbi sportet, Forma jo veprorë   |
| <b>Java e pesëmbëdhjetë</b>   | Testi i dyte intermediar  |
| <b>Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes</b>   |   |
| Studenti është i obliguar t'i vijojë ligjëratat më rregull dhe të ketë sjellje korrekte nda j kolegëve dhe stafit të Universitetit, mbajtja e qetësisë dhe angazhimi interaktiv gjatë ligjëratave dhe ushtrimeve është e obligueshme. |   |