

## SYLLABUS

The basic course information:	
Academic unit:	Faculty of Tourism and Environment Management in Tourism and Hospitality
Title of the subject:	German Language II
Level:	Bachelor
Course Status:	Elective
Year of studies:	III
Number of hours per week:	4
Value of Credits – ECTS:	5
Time / location:	
Course lecturer:	Msc. Etleva Blakaj
Contact details:	etleva.blakaj@ushaf.net
Course description:	
	<i>All language skills will be realized through the topics of the book "Schritte international Neu", which are selected from the professional life but will also be affected by topics of everyday life. Through these topics the knowledge and skills in everyday communication will be deepened, whereby students learn how to react in different communicative situations with people.</i>
Objectives of the course:	
	<i>The objective of this module is to expand the knowledge of German Language through exercises and systematic development of the four language skills, listening, speaking, reading and writing. The acquired skills will help students communicate in the German-speaking environment and surrounding, both professionally and in daily life.</i>
Learning outcomes:	
	<p><i>Upon completion of this module, the student will be able to:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>• Listen and understand conversation as well as certain texts in German Language</i></li> <li><i>• Communicate in German in different situations</i></li> <li><i>• Read in accordance with the spelling rules in German</i></li> <li><i>• Write correctly based on the learned grammar and vocabulary</i></li> </ul>

Contribution in the student workload (must correspond with the learning outcomes)			
Activity	Hour	Day/ week	In total
Lectures with practical exercises	4	15	60
Internship	0	0	0
Contacts with teacher/ consultations	1	15	15
Field exercises	0	0	0
Midterm, seminars and projects	1	1	1

Homework	1	15	15
Self-learning time of students (at the library or at home)	2	15	30
Final preparation for the exam	2	1	2
Time spent on the evaluation (tests and final exam)	2	2	4
Projects and presentations			
<b>Total</b>			<b>127</b>
<b>Teaching methodology:</b>			
	<i>With the aim to accuire and practice the four language skills the students will work individualy, in pairs and in groups.</i>		
<b>Assessment methods:</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attendance and engagement during the lectures: 10%</li> <li>- Midterm exam I: 30%</li> <li>- Final test: 60%</li> </ul>		
<b>Literature</b>			
<b>Basic literature:</b>	1. Schritte international Neu, Kursbuch + Arbeitsbuch, Hueber Verlag, München, Deutschland, 2016		
<b>Supplementary literature:</b>	1. Dreyer-Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik (Neubearbeitung)- Max HueberVerlag, Ismaning, 2000 2. Schritte Neu, Grammatik, Hueber Verlag, München, Deutschland, 2018 3. em Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache, Max Hueber Verlag, Ismaning, 2009		
<b>Designed learning plan:</b>			
<b>Week</b>	<b>Lectures and exercises to be held</b>		
<b>Week one:</b>	Presentation of the module, content of the syllabus and the necessary literature		
<b>Week two:</b>	<b>Tageszeiten:</b> Tageszeiten lernen; Tagesablauf und Aktivitäten nennen; Ein Tagesablauf beschreiben: Über meinen Tag sprechen <b>Grammatik:</b> Temporale Präpositionen am und in; Dativ mit Präpositionen am und in bei den Tageszeiten; Satzstruktur: Verbposition im Hauptsatz		
<b>Week three:</b>	<b>Ein Tag in Berlin:</b> Was ist los in Berlin? – Als Tourist Informationen über verschiedene Veranstaltungen in Berlin lesen und verstehen; In Partnerarbeit einen Plan über verschiedene Sehenswürdigkeiten machen und beschreiben		
<b>Week four:</b>	<b>Freizeit:</b> Wetter/ Jahreszeiten/ Monate/ Himmelsrichtungen beschreiben; Über das Wetter sprechen; Den Wetterbericht verstehen <b>Grammatik:</b> Wie ist das Wetter?-Es regnet; Es ist sonnig; ...; Substantive und Adjektive		
<b>Week five:</b>	<b>Hast du den Käse?:</b> Einfache Gespräche am Imbiss führen;		

	Zustimmen und verneinen: Hast du kein Hunger? – Doch./ Nein. <b>Grammatik:</b> Akkusativ: definitiver und indefinitiver Artikel und Negativartikel ; Ja/ Nein Frage: ja – nein - doch
<b>Week six:</b>	<b>Freizeit und Hobbys:</b> Über die Freizeit und Hobbys sprechen; Personenporträts lesen und verstehen; Freizeitangebote in D-A-CH; D-A-CH als Tourist besuchen; Reisebroschüre verstehen <b>Grammatik:</b> Konjugation neuer Verben
<b>Week seven:</b>	<b>Lernen – ein leben lang:</b> Das kann ich (nicht) gut...; Das möchte ich machen... <b>Grammatik:</b> Modalverben wollen und können; Satzstruktur: Modalverben im Satz
<b>Week eight:</b>	<b>Das hat richtig Spaß gemacht:</b> Absichten ausdrücken; Seinen Willen äußern; Über Aktivitäten in der Vergangenheit erzählen <b>Grammatik:</b> Perfekt mit haben; Perfekt mit sein; Satzstruktur: Das Perfekt im Satz
<b>Week nine:</b>	<b>Midterm exam</b>
<b>Week ten:</b>	<b>Beruf und Arbeit:</b> Berufe benennen und erfragen; Über berufliche Situation sprechen <b>Grammatik:</b> Wortbildung-Nomen; lokale Präposition als;
<b>Week eleven:</b>	<b>Ich hatte ja noch keine Berufserfahrung:</b> private und berufliche Informationen über Vergangenheit und Gegenwart austauschen; Stellenanzeigen verstehen; Telefongespräch-Informationen zu einer Arbeits- oder Praktikumsstelle erfragen <b>Grammatik:</b> Temporale Präpositionen vor, seit, für; Präteritum: haben und waren
<b>Week twelve:</b>	<b>Na los, komm mit!:</b> Abläufe im Alltag erklären; Aufforderungen verstehen und Anweisungen geben <b>Grammatik:</b> Modalverb müssen; Imperativ
<b>Week thirteen:</b>	<b>Sie dürfen in der EU Auto fahren:</b> über Erlaubtes und Verbotenes sprechen; eine Informationsbroschüre verstehen; ein Buchungsformular ausfüllen <b>Grammatik:</b> Modalverb dürfen; pronomen man
<b>Week fourteen:</b>	<b>Unsere Augen sind so blau:</b> Körperteile benennen; über das Befinden sprechen <b>Grammatik:</b> Possesivartikel: sein, ihr, unser
<b>Week fifteen:</b>	<b>Eine Anfrage schreiben:</b> Anweisungen und Ratschläge verstehen und geben; Telefongespräche zu Terminvereinbarungen verstehen; einen Termin vereinbaren <b>Grammatik:</b> Modalverb sollen

#### **Academic policies and rules of conduct:**

The students are obliged to attend the lectures regularly and possess the necessary literature. Due to the nature of the course, the lack of books prevents the progress of the lectures and it also prevents their engagement in all four language skills. Students should be in time and be actively engaged during the lectures.