

## SYLLABUS

<b>Të dhëna bazike të lëndës</b>			
<b>Njësia akademike:</b>	<b>Fakulteti i Turizmit dhe Ambienti</b>		
<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>RUAJTJA E AMBIENTIT DHE TURIZMI</b>		
<b>Niveli:</b>	<b>Bachelor</b>		
<b>Statusi lëndës:</b>	<b>Zgjedhore</b>		
<b>Viti i studimeve:</b>	<b>III</b>		
<b>Numri i orëve në javë:</b>	<b>4</b>		
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	<b>6</b>		
<b>Koha / lokacioni:</b>			
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>			
<b>Detajet kontaktuese:</b>			
<b>Përshkrimi i lëndës</b>			
	<i>Kjo lëndë do t'i njoftojë studentët me ruajtjen e ambientit për një turizëm të qëndrueshem si një mjet i rëndësishëm i cili kontribon në të kuptuarit dhe zgjidhjen e shumë problemeve mjedisore me të cilat ndeshen sot individët në mbarë botën.</i>		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>			
	<i>Objektivi kryesor i kësaj lënde është që studenti të mësojë konceptet themelore të ruajtjes së ambientit dhe ndikimi i tij në turizëm të qëndrueshëm. Lënda është e dizajnuar që studentit të ketë njohuri për konceptet e përgjithshme të mjedisit: ekologjia dhe faktorët ekologjik, ndotjen dhe pasojat, substratet kryesore mjedisore.</i>		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>			
	<i>Pas përfundimit të këtij moduli, studentët do të jenë në gjendje:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- njohin konceptet themelore të ruajtjes së ambientit,</li> <li>- kuptojnë rolin e ruajtjes së ambientit në turizëm,</li> <li>- identifikojnë mekanizmat kryesore globale dhe nacionale për mbrojtjen e mjedisit,</li> <li>- demostrojnë koncepte për ruajtje të ambientit si faktor kyç për zhvillim të turizmit</li> </ul>		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit ( gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxëniet të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithësej</b>
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike	6	1	6
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	3	3

Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare	2	5	10
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgaditja përfundimtare për provim	2	7	14
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	1	2	2
Projektet,prezentimet ,etj			
<b>Totali</b>			<b>125</b>
<b>Metodologjia e mësimëdhënies:</b>			
	<i>Ligjërata dhe diskutime ne klase, raste studimi, dhe punë seminarike.</i>		
<b>Metodat e vlerësimit:</b>			
	<i>Vlerësimi përfundimtar paraqet shumën:  Vlerësimi i parë: 25%;  Vlerësimi i dytë 25%;  Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera: 10%;  Vijimi i rregullt: 10%;  Provimi final me test ose me gojë: 30%;  Total: 100%.</i>		
<b>Literatura</b>			
<b>Literatura bazë:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozhaja D., (1982): <i>Ndotja dhe Mbrojtja e Ambienti Jetesoret“ Universiteti i Prishtinës, Prishtinë.</i></li> <li>2. Pollozhani. A., Kendrovski V., Hoxha Krasniqi S., (2009) <i>“Ekologjia Humane dhe Shendetit Publik”</i>. Shkup.</li> <li>3. Halili F., Gashi A., Ibrahim H., (2007) <i>“Ekologjia e Mjediseve të Ndotura”</i>. Prishtinë.</li> <li>4. Veselaj Z., (2009) <i>“Njeriu dhe Mjedisi Jetësor”</i>. Prishtinë.</li> <li>5. Hoxha E., Mustafa B., (2004) <i>“Ekologjia e Bimëve”</i>. Prishtine.</li> </ol>		
<b>Literatura shtesë:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Essentials of Ecology, 5<sup>th</sup>, G. Tyler Miller, Jr. and Scott E. Spoolman, 2009.</i></li> <li>2. <i>Environmental &amp; Pollution Science, 3<sup>th</sup>, Ian L. Pepper, Charles P. Gerba, Mark L. Brusseau, 2006.</i></li> <li>3. <i>Sustainable Tourism in Protected Areas Guidelines for Planning and Management, Paul F. J. Eagles, Stephen F. McCool and Christopher D. Haynes, 2002.</i></li> </ol>		
<b>Plani i dizajnuar i mësimit:</b>			

<b>Java</b>	<b>Ligjerata që do të zhvillohet</b>
<b>Java e parë:</b>	<i>Njohja reciproke me studentë dhe me planprogramin mësimor që do të ligjërohet brenda semestrit, njohje me rregullat e vijueshmërisë si dhe detyrimet të tjera.</i>
<b>Java e dytë:</b>	<i>Njohuri themelore mbi Ekologjinë</i>
<b>Java e tretë:</b>	<i>Ekosistemi dhe funksionimi i ekosistemit</i>
<b>Java e katërt:</b>	<i>Qarkullimi i materive në natyrë</i>
<b>Java e pestë:</b>	<i>Biosfera dhe komponentet e sajë</i>
<b>Java e gjashtë:</b>	<i>Përmasat dhe llojet e ndotjes së ambientit jetësor.</i>
<b>Java e shtatë:</b>	<i>Testi i parë inetermediar</i>
<b>Java e tetë:</b>	<i>Njeriu faktor dhe shënjestër i ndotjes</i>
<b>Java e nëntë:</b>	<i>Presionet mjedisore: Mbeturinat, Kimikatet, Urbanizmi, Zhurma, Turizmi, Bujqësia.</i>
<b>Java e dhjetë:</b>	<i>Ndotja dhe mbrojtja e ajrit, tokës dhe teknologjitë e trajtimit të mbetjeve</i>
<b>Java e njëmbëdhjetë:</b>	<i>Ndotja dhe mbrojtja e ujit dhe teknologjitë e trajtimit të ujërave të ndotura</i>
<b>Java e dymbëdhjetë:</b>	<i>Edukimi Mjedisor si mekanizëm për zhvillim të qëndrueshëm dhe Konventat Ndërkombëtare për Mbrojtjen e Mjedisit.</i>
<b>Java e trembëdhjetë:</b>	<i>Nacionet mbi turizmin, llojet e turizmit, si dhe turizmi si mekanizëm për zhvillimin të qëndrueshëm</i>
<b>Java e katërbëdhjetë:</b>	<i>Testi i dytë inetermediar</i>
<b>Java e pesëmbëdhjetë:</b>	<i>Përsëritje dhe Punë Praktike</i>

<b>Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pjesëmarrja e rregullt dhe aktive e studentëve në ligjërata, dhe ushtrime dhe punë seminarike;</li> <li>• Përbushë detyrat dhe obligimet dhe vjen i përgatitur në ligjëratë;</li> <li>• Komunikon në mënyrë të sjellshme dhe i respekton kolegët, dhe mësimdhënësit;</li> <li>• Respekton diversitetin e mendimeve dhe ideve;</li> <li>• Mbatja e qetësisë në mësim, shkyçja e telefonave celular, hyrja me kohë në sallë të mësimi.</li> </ul>