|  |
| --- |
| **Të dhëna bazike të lëndës** |
| **Njësia akademike:** | **Arkitektura e Interierit dhe Dizajni i Mobileve** |
| **Titulli:** | **Gjuhë angleze (për qëllime specifike)** |
| **Niveli:** | **Bachelor** |
| **Statusi i lëndës:** | **Zgjedhore** |
| **Viti i studimeve:** | **II** |
| **Numri i orëve në javëL** | **4** |
| **Vlera në kredi - ECTS:** | **5** |
| **Koha/ vendi:** |  |
| **Mësimdhënësi i lëndës:** | **Anylë Shala** |
| **Detajet kontaktuese:**  | **anyla.shala@ushaf.net** |
|  |
| **Përshkrimi i lëndës:** | *Lënda “Gjuhë angleze (për qëllime të specifike)” fokusohet, në radhë të parë, në zhvillimin e shkathtësive komunikuese në fushën e arkitekturës, si dhe pasurimin e leksikut dhe gjuhës që përdoren në mjedise pune. Literatura bazë që përdoret gjatë ligjëratave është libri “Career Paths: Architecture” ku përpos trajtimit të temave të posaçme për fushën e arkitekturës duke përfshirë format, materialet e ndryshme, modelimin, ndikimet e së kaluarës dhe stilet moderne, mundësohet edhe zhvillimi i katër komponenteve kryesore gjuhësore: të lexuarit, të dëgjuarit, të folurit dhe të shkruarit.*  |
| **Qëllimet e lëndës:** | *Qëllimi kryesor i kësaj lënde është të ushtruarit e përdorimit të gjuhës angleze në situata dhe mjedise pune. Njësitë që do të zhvillohen gjatë ligjëratave kanë për qëllim që t’i pajisin studentët me shkathtësitë gjuhësore të cilat janë të nevojshme jo vetëm në aspektin profesional, por edhe në situata e rrethana të përditshme.*  |
| **Rezultatet e pritura të nxënies:** |  *Pas përfundimit të modulit studenti do të jetë i aftë që:** *të zhvillojë biseda të shkurtëra në gjuhën angleze duke përdorur gjuhë dhe fjalor të përshtatshëm dhe adekuat për profesionin e tij*
* *të dëgjojë dhe kuptojë biseda në të cilat përdoren terme të fushës së arkitekturës*
* *të shkruaj tekste të shkurtëra duke u bazuar në fjalorin dhe gramatikën e mësuar*
* *të kuptojë tekste të thjeshta të fushës së arkitekturës*
 |
|  |
| **Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënit të studentit)** |
| **Aktiviteti** | **Ora** | **Dita/Java** | **Totali** |
| Ligjërata | 4 | 15 | 60 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 0 | 0 | 0 |
| Punë praktike | 0 | 0 | 0 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 15 | 15 |
| Ushtrime në terren | 0 | 0 | 0 |
| Kollokfiume, seminare | 1 | 1 | 1 |
| Detyra të shtëpisë | 1 | 15 |  15 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 2 | 15 | 30 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 2 | 1 | 2 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final) | 2 |  2 | 4 |
| Projektet, prezentimet, etj. | 0 | 0 | 0 |
| **Totali** |  |  |  **127** |
|  |
| **Metodologjia e mësimëdhënies:** | *Metoda me të cilën do të punohet gjatë ligjëratave është ajo komunikuese, meqë mendohet të jetë metoda më e suksesshme e mësimit të gjuhëve të huaja. Kjo qasje u mundëson studentëve që të zhvillojnë shkathtësitë e tyre gjuhësore në disa forma, si p.sh. me pytje dhe përgjigjje, diskutime mes vete, apo duke bërë përshkrime, krahasime e kërkesa të ndryshme.* |
|  |  |
| **Metodat e vlerësimit:** | *- Pjesëmarrja dhe angazhimi në mësim: 10%**- Testi gjysmësemestral: 30%**- Testi përfundimtar, Provimi: 60%* |
| **Literatura** |
| **Literatura bazë:** | *Career Paths: Architecture by Virginia Evans, Jenny Dooley, Dave Cook. Express Publishing, 2013.* |
| **Literatura shtesë:** | *Careers in Architecture by Blythe Camenson. McGraw-Hill Education; 2nd edition, 2008.* |
| **Raporti i teorisë dhe praktikës:** | *Teori: 30%; Praktikë: 70%* |

|  |
| --- |
| **Plani i dizajnuar i mësimit:** |
| **Java** | **Ligjerata që do të zhvillohet** |
| **Java e parë:** | *Introduction to the course, discussion of the syllabus and the necessary materials****Types of Structures****Advertisement; Accepting a compliment**Vocabulary: airport, building, high-rise, hospital, office building etc.* |
| **Java e dytë:** | ***Parts of a Building I****Flyer; Describing a Change**Vocabulary: attic, basement, bathroom, closet, door, garage etc.* |
| **Java e tretë:** | ***Parts of a Building II****Memo; Confirming information**Vocabulary: conference room, elevator, entrance, fire escape, floor, hallway etc.* |
| **Java e katërt:** | ***Shapes I****Webpage; Asking for an opinion**Vocabulary: arch, circle, diamond, corner, oval, triangle etc.* |
| **Java e pestë:** | ***Shapes II****Textbook chapter; Giving an example**Vocabulary: 3D, cone, cube, cuboid, cylinder, dome, face etc.* |
| **Java e gjashtë:** | ***Describing Shapes and Structures****Journal article; Asking for more information**Vocabulary: angular, asymmetrical, bend, climb, curvy, flat etc.* |
| **Java e shtatë:** | ***Describing Landscapes****Email; Describing degree**Vocabulary: grade, hilly, landscape, level, open, rise, slope etc.* |
| **Java e tetë:** | *Testi gjysmësemestral*  |
| **Java e nëntë:** | ***Basic Math****Letter; Expressing confusion**Vocabulary: average, come to, divide by, equal, hundred, less etc.* |
| **Java e dhjetë** | ***Measurements 1****Textbook chapter; Asking about intention**Vocabulary: acre, cubic foot, cubic inch, foot, imperial, inch, ounce etc.* |
| **Java e njëmbëdhjetë:** | ***Measurements 2****Textbook chapter; Asking for help**Vocabulary: centimeter, cubic centimeter, gram, hectare, kilogram etc.* |
| **Java e dymbëdhjetë:** | ***Materials 1****Online product catalogue; Answering the phone at work**Vocabulary: aggregate, brick, cement, concrete, iron, metal etc.* |
| **Java e trembëdhjetë:** | ***Materials II****Email; Making a selection**Vocabulary: drywall, fiberglass, marble, plaster, plastic, porcelain etc.* |
| **Java e katërmbëdhjetë:** | ***Describing Materials****Journal article; Asking for an opinion**Vocabulary: brittle, durable, elastic, flexible, lightweight, opaque etc.*  |
| **Java e pesëmbëdhjetë:** | ***Education 1&2****Webpage; Asking about a purpose and talking about opportunities**Vocabulary: angle, calculus geometry, heat flow, line, accredited, continuing education, emphasis, internship* |

|  |
| --- |
| **Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:** |
| *Studentët janë të obliguar të përcjellin me rregull ligjëratat dhe ushtrimet dhe të kenë me vete materialin e nevojshëm me qëllim të realizimit sa më të mirë të ligjëratave dhe përfshirjes së tyre në procesin mësimor. Studentët duhet të vijnë me kohë në ligjërata, të mbajnë qetësinë dhe të marrin pjesë në diskutimet e aktivitetet e ndryshme që zhvillohen në klasë.* |