SYLLABUS

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	**Fakulteti i Turizmit dhe ambientit**
Titulli i lëndës:	**Metodat kërkimore**
Niveli:	**Master**
Statusi lëndës:	**Obligative**
Viti i studimeve:	**I**
Numri i orëve në javë:	**4**
Vlera në kredi – ECTS:	**6**
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	**Agron Bajraktari**
Detajet kontaktuese:	**agron.bajraktari@ushaf.net**
Përshkrimi i lëndës	*Lënda përgatit studentët në fushën e kërkimeve shkencore dhe projekteve hulumtuese.*
Qëllimet e lëndës:	*Qëllimi i kësaj lënde është përgatitja e studentëve në fushën e metodave kërkimore-shkencore, që do t'u shërbejë atyre për t'ua lehtësuar përgatitjen e projekteve kërkimore dhe punën kërkimore-shkencore në përgjithësi (gjatë kohës së studimeve, por edhe pas përfundimit të studimeve).Lënda do të fokusohet në metodat e ndryshme të punës kërkimore, njohja e të cilave është parakusht për punë studimore.*
Rezultatet e pritura të nxënies:	*Pas përfundimit të suksesshëm të lendes, studenti duhet të jetë në gjendje të:* • *njohin në thelb konceptet e kërkimit(konceptet, definicionet, teoritë dhe modelet), metodologjinë dhe strategjitë kërkimore,* • *kuptojnë llojet e ndryshme të dhënave dhe analizimin e tyre, marrjen e mostrave, studimin dhe projektimin e instrumenteve hulumtuese(pyetësorë të strukturuar, gjysmë të strukturuar, studimet e rastit, etj.)* • *zgjedhin metodën e duhur të hulumtimit si dhe të njohin të gjitha fazat që kanë të bëjnë me hartimin e një punimi kërkimor-shkencor.* • *aplikojnë metodat e duhura kryesisht nga objekti i hulumtimit apo studimit.*

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	**Orë**	**Ditë/javë**	**Gjithsej**
Mësim teorik dhe praktik	4	15	60
Punë praktike	2	5	10
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	15

Ushtrime në teren			
Kollokfiume, seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgaditja përfundimtare për provim	1	10	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	1	2
Projektet, prezentimet ,etj			
Totali			**146**

Metodologjia e mësimdhënies:	*Ligjërata të kombinuara me raste studimi.*
Metodat e vlerësimit:	Punim seminarik (rast studimor) 30% Provim 70%
Literatura	
Literatura bazë:	*1. Matthews, B. dhe Ross, L., (2010), Metodat Hulumtimit: Udhëzues praktik për shkencat sociale dhe humane. Qendra për Arsim Demokratik: Tiranë*
Literatura shtesë:	*2. Shamiq, Midhat, Si shkruhet vepra shkencore, "Logos A", Shkup, 2006.* *3. Elmazi, L., Hasani, B. (2009). Metodat e kërkimit.*

Plani i dizajnuar i mësimit:

Java	**Ligjërata që do të zhvillohet**
Java e parë:	***Llojet e metodave shkencore***
Java e dytë:	***Kërkimet bazë. Praktika e kërkimeve***
Java e tretë:	***Fazat e punës shkencore***
Java e katërt:	***Veçoritë themelore të metodave shkencore***
Java e pestë:	***Informacion i përgjithshëm rreth termave themelore që kanë të bëjnë me pjesët e kërkimit.***
Java e gjashtë:	***Përkufizimi i termave "problem, fjali parashtruese e problemit, nën problem, hipotezë, supozime, kufizime, shembuj"***
Java e shtatë:	***Veçoritë e faktorëve që na ndihmojnë të përzgjedhim temën e kërkimit***
Java e tetë:	***Fjalia parashtruese e problemit. Veçoritë që duhet të gjenden në një fjali parashtruese. Nën problemet, hipoteza.***
Java e nëntë:	***Shqyrtimi i të dhënave. Rëndësia dhe objektivi i kërkimit.***

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Java e dhjetë:	***Hipotezat, kufizimet dhe përkufizimet, metoda, mostra, metodat e zgjedhjes së mostrës; grumbullimi i të dhënave, analiza e të dhënave.***
Java e njëmbëdhjetë:	***Raportimi i rezultateve të kërkimit. Strukturimi i kopertinës. Paraqitja e faqes dhe përpilimi i bibliografisë në përputhje me rregulloren.***
Java e dymbëdhjetë:	***Veçoritë e gjuhës shkencore.***
Java e trembëdhjetë:	***Fusnotat dhe bibliografia.***
Java e katërmbëdhjetë:	***Përcaktimi i burimeve dhe projektimi i kërkimit.***
Java e pesëmbëdhjetë:	***Prezantimi punimeve***
Vijueshmëria e rregullt, mbajtja e qetësisë dhe angazhimi aktiv në dialog gjatë ligjëratave dhe ushtrimeve është e obligueshme.	